

**แบบฟอร์ม**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในแผนกวิชา**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

**งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

**ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**

**วิทยาลัยเทคนิคพะเยา**

****

**รายงานผลการประเมินตนเองของแผนกวิชา**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

**แผนกวิชา........................................**

**วิทยาลัยเทคนิคพะเยา**

**อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**วิทยาลัยเทคนิคพะเยา**

**อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**คำนำ**

**วิทยาลัยเทคนิคพะเยา**

**อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

แผนกวิชา…………………………………………………………….

**สารบัญ**

หน้า

**คำนำ**

**สารบัญ**

**ส่วนที่ 1** บทสรุปสำหรับแผนกวิชา

**ส่วนที่ 2** ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา

**ส่วนที่ 3** การดำเนินงานตามาตรฐานของสถานศึกษา

**ส่วนที่ 4** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา

**ส่วนที่ 5** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**ส่วนที่ 6** แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ภาคผนวก**

**ส่วนที่ 1**

**บทสรุปสำหรับแผนกวิชา**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

**1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.2 จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.3 จุดที่ควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. การจัดการศึกษาของแผนกวิชาที่บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่**

**4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.2 วัตถุประสงค์**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **4.3 กรอบแนวคิด** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **4.4 วิธีการดำเนินงาน** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **4.5 ผลการดำเนินงาน** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 2**

**ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา**

ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชาประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

**2.1 ข้อมูลที่ตั้ง**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.1.3 การจัดการศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา**

**สภาพชุมชน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สภาพเศรษฐกิจ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สภาพสังคม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.2 แผนภูมิบริหารแผนกวิชา**

**2.3 ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา ได้แก่**

**2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **แรกเข้า** | **สำเร็จการศึกษา** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**2.3.2 ด้านบุคลากรของแผนกวิชา**

**ข้อมูลบุคลากรแผนกวิชา...................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ทั้งหมด**  **(คน)** | **มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)** | **สอนตรงสาขา (คน)** |
| ข้าราชการครู |  |  |  |
| พนักงานราชการครู |  |  |  |
| ครูพิเศษสอน |  | + |  |
| **รวมครู** |  |  |  |
| **รวมทั้งสิน** |  |  |  |

**2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา** | **ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)** | **ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)** | **รวม (สาขาวิชา)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**2.3.4 ด้านอาคารสถานที่**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทห้องเรียน** | **จำนวน (ห้อง)** |
| ห้องทฤษฎี |  |
| ห้องปฏิบัติการ |  |
| ห้องอื่น ๆ |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |

**2.3.5 ด้านงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทงบประมาณ** | **จำนวน (บาท)** |
| งบบุคลากร |  |
| งบดำเนินงาน |  |
| งบลงทุน |  |
| งบอุดหนุน |  |
| งบรายจ่ายอื่น |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |

**2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของแผนกวิชา**

**สัญลักษณ์ประจำแผนกวิชา**

**ปรัชญาสถานศึกษา (College Philosophy)**

**อัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษา (Student Identity)**

**เอกลักษณ์สถานศึกษา (College Uniqueness)**

**2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา**

**ปรัชญา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**วิสัยทัศน์**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**พันธกิจ**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**เป้าประสงค์**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา**

1...................................................................................................................................................

2................................................................................................................................................... 3................................................................................................................................................... 4................................................................................................................................................... 5...................................................................................................................................................

**2.6 เกียรติประวัติของแผนกวิชา ได้แก่ รางวัลและผลงานของแผนกวิชาปีการศึกษาที่จัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเอง**

**2.6.1 รางวัลและผลงานของแผนกวิชา ปีการศึกษา 2565**

| **รายการ** | **รางวัล** | **ระดับ** | **ให้โดย** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.6.2 รางวัลและผลงานของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2565**

| **ชื่อ-สกุล/รายการ** | **รางวัล** | **ระดับ** | **ให้โดย** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565**

| **ชื่อ-สกุล/รายการ** | **รางวัล** | **ระดับ** | **ให้โดย** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**ประกอบด้วยผลการประเมินดังนี้**

* 1. **ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

* 1. **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

* 1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา

**ประกอบด้วยผลการประเมินดังนี้**

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนทีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

**2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

**2.4 ด้านการนำโนบายสู่การปฏิบัติ**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากร ทางกรศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**2.5 ด้านการพัฒนาการคิดวิเคราะห์**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือ ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนา การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

**ประกอบด้วยผลการประเมินดังนี้**

**3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

**3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

**ส่วนที่ 4**

**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา**

แผนกวิชารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

**🖆 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้** ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

**1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**คำอธิบาย**

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของแผนกวิชา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

แผนกวิชา มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 3 และ ระดับ ปวส. 2 ร้อยละ ...................รายละเอียดดังตาราง

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้น ปวช. 3**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร**  **(รวมนักเรียนปรับปรุง)** | **จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน** | **จำนวน**  **ผู้ผ่านการประเมินครั้งแรก** | **ผ่านคิดเป็น**  **ร้อยละ**  **(ของผู้ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร)** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม ระดับชั้น ปวช. 3** | |  |  |  |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้น ปวส. 2**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร**  **(รวมนักเรียนปรับปรุง)** | **จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน** | **จำนวน**  **ผู้ผ่านการประเมินครั้งแรก** | **ผ่านคิดเป็น**  **ร้อยละ**  **(ของผู้ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร)** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม ระดับชั้น ปวส.2** | |  |  |  |  |  |

**ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน** | **จำนวนผู้ผ่าน**  **การประเมิน** | **ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ** | **หมายเหตุ** |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**ข้อมูลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน**  **ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน**  **VQ ในครั้งแรก** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET**  **ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป** |
| ปวช.3 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

ร้อยละ = x 100 = ……………………

**ผลสะท้อน**

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกกับ…………

2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน…………. คน

คิดเป็นร้อยละ………..จากจำนวนแรกเข้า………… คน 3. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน………… คน

คิดเป็นร้อยละ …………. จากจำนวนแรกเข้า ………..คน

4. ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น……….. คน คิดเป็นร้อยละ ........... จากจำนวนนักเรียนแรกเข้าทั้ง 2 ระดับ จำนวน.............คน

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

**คำอธิบาย**

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชา มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวช.3 และปวส.2 ร้อยละ ............... มีรายละเอียดดังนี้

**สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

**ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร (รวมนักเรียนปรับปรุง)** | **จำนวนนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)** | | **ผลการทดสอบ** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ผ่าน**  **(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** | **ปรับปรุง(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

**ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร**  **(รวมนักเรียนปรับปรุง)** | **จำนวนนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ (คน)** | **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)** | **ผลการทดสอบ** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ผ่าน**  **(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** | **ปรับปรุง(คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร**  **(รวมนักเรียนปรับปรุง)** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ** | **จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

ร้อยละ = x 100 = ........................

**ผลสะท้อน**

1. รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 ฉบับที่ 2 ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ

2. ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (คะแนนเฉลี่ย)

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนนเฉลี่ย (Mean)** |
| สถานศึกษา |  |
| ขนาดสถานศึกษา |  |
| ประเภทสถานศึกษา |  |
| จังหวัด |  |
| สังกัด |  |
| ภาค |  |
| ประเทศ |  |

3. รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2565 ฉบับที่ 2 ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ

4. ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (คะแนนเฉลี่ย)

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนนเฉลี่ย (Mean)** |
| สถานศึกษา |  |
| ขนาดสถานศึกษา |  |
| ประเภทสถานศึกษา |  |
| จังหวัด |  |
| สังกัด |  |
| ภาค |  |
| ประเทศ |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี ดังนี้

**2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผ่านโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายแยกตามแผนกวิชา/สาขางาน ดังนี้

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิทยาลัย** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**สรุปผล**

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรมตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาของงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพะเยา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ โดยมีนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สาขางาน...............เข้าร่วมการอบรมจำนวน............ คน คิดเป็นร้อยละ.............

แผนกวิชา ส่งเสริมให้ผู้เรียนประกอบอาชีพอิสระและประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาจากโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ผู้เรียนดำเนินการตามแผนธุรกิจที่ผ่านการอบรม ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการสามารถดำเนินธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน แยกตามแผนกวิชา/สาขางาน ดังนี้

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินการตามแผนธุรกิจที่ผ่านการอบรมและ**

**ไม่ผ่านการอบรม ตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิทยาลัย** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**สรุปผล**

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินการตามแผนธุรกิจของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่ผ่านการอบรมและไม่ผ่านการอบรม เนื่องจาก นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมจะเป็นแกนนำและเชิญชวนเพื่อนเข้ากลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและจัดตั้งกลุ่มธุรกิจเพื่อดำเนินการตามแผนธุรกิจ ดังนี้ สาขางาน...............จำนวน........... คน คิดเป็น ร้อยละ ...........

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินการตามแผนธุรกิจที่ผ่านการอบรมตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิทยาลัย** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**สรุปผล**

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่ผ่านการอบรมและผ่านการคัดเลือกการเขียนแผนธุรกิจ จากคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำเนินการเป็นผู้ประกอบการตามแผนธุรกิจในสถานศึกษา ดังนี้ สาขางาน..........จำนวน............. คน คิดเป็นร้อยละ.............

**ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินการตามแผนธุรกิจที่ผ่านการอบรม และไม่ผ่านการอบรม ตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิทยาลัย** | **จำนวนคนที่**  **เข้าอบรม** | **จำนวนคนที่ไม่ได้เข้าอบรม** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**สรุปผล**

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่ผ่านการอบรมและไม่ผ่านอบรม การเขียนแผนธุรกิจ เนื่องจากผู้เรียนที่ผ่านการอบรมบางส่วนยังไม่พร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการ จึงทำให้การจัดตั้งกลุ่มแผนธุรกิจมีสมาชิกไม่เพียงพอ ดังนั้นกลุ่มผู้เรียนที่ผ่านการอบรมและมีความสนใจในการเป็นผู้ประกอบการจึงมีการเชิญชวนกลุ่มผู้เรียนที่มีความสนใจแต่ไม่ได้เข้ารับการอบรม มาเข้าร่วมกลุ่มแผนธุรกิจของตนในการเป็นผู้ประกอบการหน้าใหม่ และดำเนินกิจการเป็นผู้ประกอบการตามแผนธุรกิจในสถานศึกษา ปรากฏดังตาราง

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

1. จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

จำนวน ………… คน

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน …… คน

**แทนค่า**

ร้อยละ = x 100 = ………………..

**สรุปผล**

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ .....................

**ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา** | **วันที่ประเมิน** | **สถานที่ประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

วิทยาลัย เทคนิคพะเยา มีผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงทำให้มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับชาติ……………………

**ผลสะท้อน**

ศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยพะเยา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกและเข้ามาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาผู้เรียน สู่การเป็นผู้ประกอบการ

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์ บ่มเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์ บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์ บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 1 ดาว | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

(ถ้าแผนกวิชาไม่ได้ดำเนินการ ไม่ต้องรายงาน)

**2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค

4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ

5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

**หมายเหตุ**

1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญเงิน เหรียญทองแดง หรือรางวัลอื่น ๆ ไม่นับรางวัลชมเชย

2. การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงานหรือองค์กรในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษาที่จัดขึ้นเองโดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศ

**ผลสัมฤทธิ์**

1. แผนกวิชา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา โดยมีคำสั่งวิทยาลัย มีการประชุม กำหนดการ ตารางการแข่งขัน โดยมีรายการแข่งขันทักษะ ดังต่อไปนี้

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/การแข่งขัน** | **สถานที่** |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

ปีการศึกษา 2565 แผนกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา จำนวน..................... รายการแข่งขัน มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ........... คน คิดเป็นร้อยละ....................

2. แผนกวิชา มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จำนวน ........คน โดยมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ........... รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน........... รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน............ รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน......... รายการ

| **ลำดับที่** | **การแข่งขัน** | **รางวัลที่ได้รับ** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** | | |  |

3. แผนกวิชา มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค จำนวน……..คน โดยมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ……… รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน……… รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน............ รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน............ รายการ

| **ลำดับที่** | **การแข่งขัน** | **รางวัลที่ได้รับ** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** | | |  |

4. แผนกวิชา มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ จำนวน……..คน โดยมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ……… รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน……… รายการ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน............ รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน............ รายการ

| **ลำดับที่** | **การแข่งขัน** | **รางวัลที่ได้รับ** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** | | |  |

5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ ดังต่อไปนี้

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**ผลสะท้อน**

นักเรียน นักศึกษา สามารถนำทักษะวิชาชีพของตนเอง เข้าร่วมประกวด แข่งขันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับจังหวัด ภาค ชาติ โดยนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพะเยาได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน มีร้อยละการเข้าร่วมเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี ดังตาราง

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับการแข่งขัน** | **ปี 2564 เทียบกับ**  **ปี 2565** |
| ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด |  |
| ระดับภาค |  |
| ระดับชาติ |  |
| ระดับนานาชาติ |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

* + ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี
  + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้

**3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

เมื่อรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาจากจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา และนำมาหาค่าร้อยละตามเกณฑ์การประเมิน ผลปรากฏว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน............... คน คิดเป็นร้อยละ...........

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.............

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปรับปรุง จำนวน......... คน คิดเป็นร้อยละ...........

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปรับปรุง จำนวน........ คน คิดเป็นร้อยละ ..............

รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน...........คน จากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นทั้งหมด จำนวน......... คน คิดเป็นร้อยละ............ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์........... รายละเอียดดังตาราง

**ตารางแสดงผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

**ปีการศึกษา 2565 แรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา 2563 (รวมนักเรียนภาคฤดูร้อน)**

**(จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนนักเรียนแรกเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบ**  **แรกเข้า** | **ระดับผลการดำเนินงาน** |
| ประเภทวิชา.............................  สาขาวิชา....................................  - |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**ตารางแสดงผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

**ปีการศึกษา 2565 แรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา 2564 (รวมนักศึกษาภาคฤดูร้อน)**

**(จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนนักเรียนแรกเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบ**  **แรกเข้า** | **ระดับผลการดำเนินงาน** |
| ประเภทวิชา.............................  สาขาวิชา....................................  - |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา 2565**

**ระดับ ปวช./ปวส.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนนักเรียนแรกเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบ**  **แรกเข้า** | **ระดับผลการดำเนินงาน** |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ปวส. ทั้งหมด** |  |  |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนปรับปรุง สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565**

**ระดับ ปวช./ปวส.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนนักเรียนแรกเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบ**  **แรกเข้า** | **ระดับผลการดำเนินงาน** |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ปวส. ทั้งหมด** |  |  |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565**

**ระดับ ปวช./ปวส. รวมนักเรียน นักศึกษาปรับปรุง (ภาพรวมของสถานศึกษา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **จำนวนนักเรียนแรกเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบ**  **แรกเข้า** | **ระดับผลการดำเนินงาน** |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปรับปรุง |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปรับปรุง |  |  |  |  |
| **รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ปวส. ทั้งหมด** |  |  |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน ระดับปวช.**

**แผนกวิชา......................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียน**  **ทั้งหมด**  **ณ 10 มิ.ย. 65** | **จำนวนผู้เรียนคงเหลือ**  **ณ 11 ก.พ. 66** | **จำนวนผู้ออกกลางคัน** | **ร้อยละ** |
| ปวช.1 .............................. |  |  |  |  |
| ปวช.2 .............................. |  |  |  |  |
| ปวช.3 .............................. |  |  |  |  |
| **รวมผู้ออกกลางคันปวช.** |  |  |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน ระดับปวส.**

**แผนกวิชา.......................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียน**  **ทั้งหมด**  **ณ 10 มิ.ย. 65** | **จำนวนผู้เรียนคงเหลือ**  **ณ 11 ก.พ. 66** | **จำนวนผู้ออกกลางคัน** | **ร้อยละ** |
| ปวส.1 .............................. |  |  |  |  |
| ปวส.2 .............................. |  |  |  |  |
| **รวมผู้ออกกลางคันปวส.** |  |  |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน ปวช./ปวส.**

**ภาพรวมของแผนกวิชา**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียน**  **ทั้งหมด**  **ณ 10 มิ.ย. 65** | **จำนวนผู้เรียนคงเหลือ**  **ณ 11 ก.พ. 66** | **จำนวนผู้ออกกลางคัน** | **ร้อยละ** |
| ปวช.1 .............................. |  |  |  |  |
| ปวช.2 .............................. |  |  |  |  |
| ปวช.3 .............................. |  |  |  |  |
| **รวมผู้ออกกลางคัน ปวช.** |  |  |  |  |
| ปวส.1 .............................. |  |  |  |  |
| ปวส.2 .............................. |  |  |  |  |
| **รวมผู้ออกกลางคัน ปวส.** |  |  |  |  |
| **รวมผู้ออกกลางคันทั้งสิ้น** |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**  จำนวนผู้ออกกลางคันหรือผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษาด้วยสาเหตุดังนี้

1. ไม่ลงทะเบียนเรียน

2. ขาดเรียนติดต่อกันเกินกว่า 15 วัน

3. เกรดสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

4. ขาดพื้นความรู้หรือคุณสมบัติของผู้เข้าเรียน

5. ยื่นคำร้องลาออกด้วยเหตุผลดังนี้

- รักษาสุขภาพ

- ประกอบอาชีพช่วยเหลือครอบครัว

- ย้ายที่อยู่ตามผู้ปกครอง

- ศึกษาต่อที่อื่น

**ตารางสรุปผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2565**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนนร.นศ.แรกเข้าทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนปัจจุบัน** | **ผู้สำเร็จการศึกษา** | | **ผู้ไม่สำเร็จการศึกษา** | |
| **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** |
| ประเภทวิชา.............................  สาขาวิชา....................................  - |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

**ตารางสรุปผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2565**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา 2564**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนนักเรียนแรกเข้าทั้งหมด** | **จำนวนนักศึกษา**  **ปัจจุบัน** | **ผู้สำเร็จการศึกษา** | | **ผู้ไม่สำเร็จการศึกษา** | |
| **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** |
| ประเภทวิชา.............................  สาขาวิชา....................................  - |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** นักเรียน นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาเนื่องจากสาเหตุดังนี้

1. มีผลการเรียนที่ยังไม่ผ่านในบางรายวิชาหรือยังเรียนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

2. มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3. พ้นสภาพระหว่างปีการศึกษา

**ผลสะท้อน**

1. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบดูแลผู้เรียนในภาคการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/2565 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ..........................

2. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบดูแลผู้เรียนในภาคการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2565 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ..............................

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

* + ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี
  + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**คำอธิบาย**

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**การประเมิน**

1. ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

2. ผู้เรียนร้อยละ 60 – 69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนร้อยละ 70 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 – 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค

5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

**ผลสัมฤทธิ์**

1. แผนกวิชา มีผู้เรียนร้อยละ............................มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนทั้งหมดและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเด็น มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม (1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/**  **สาขางาน** | **โครงการ** | | **โครงการ** | | **โครงการ** | | **โครงการ** | | **โครงการ** | | **โครงการ** | | **โครงการ** | |
| **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวน**  **เข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวน**  **เข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวน**  **เข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวน**  **เข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวน**  **เข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวน**  **เข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวน**  **เข้าร่วม** |
| ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ผู้เรียนร้อยละ.........................มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ผลสะท้อน**

1. แผนกวิชาได้รับรางวัล………………………………………...………………………………………………………………………………

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

**คำอธิบาย**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

1. . แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากแผนกวิชา...........................ปีการศึกษา 2564 ที่เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา

**สาขาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2564**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น/สาขางาน** | **ปวช. (คน)** | **ปวส. (คน)** | **รวม** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

2. แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 ที่ทำงานในสถานประกอบการตามสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา

**สาขาที่ผู้สำเร็จการศึกษาทำงาน ในปีการศึกษา 2564**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น/สาขางาน** | **ปวช. (คน)** | **ปวส. (คน)** | **รวม** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการติดตาม ปีการศึกษา 2564**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/สาขางาน** | **ผู้จบการศึกษา** | | **รวม**  **(คน)** | **ติดตามได้**  **(คน)** | **ร้อยละ** | **ศึกษาต่อ**  **(คน)** | **ร้อยละ** | **ทำงาน**  **(คน)** | **ร้อยละ** | **ติดตามไม่ได้ (คน)** | **ร้อยละ** |
| **ปกติ** | **ปรับปรุงรายวิชา** |
| ปวช. 3 …………………………………………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการติดตาม ปีการศึกษา 2564**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/สาขางาน** | **ผู้จบการศึกษา** | | **รวม**  **(คน)** | **ติดตามได้**  **(คน)** | **ร้อยละ** | **ศึกษาต่อ**  **(คน)** | **ร้อยละ** | **ทำงาน**  **(คน)** | **ร้อยละ** | **ติดตามไม่ได้ (คน)** | **ร้อยละ** |
| **ปกติ** | **ปรับปรุงรายวิชา** |
| ปวส. 2 .............................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับชั้นปวส. 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับชั้นปวช.3 และระดับชั้นปวส.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

ร้อยละ = x 100 = …………………….

**ผลสะท้อน**

1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากสถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. ด้านสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …………………….

ดังตาราง

**สรุปตารางความพึงพอใจของสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น/สาขางาน** | **สมรรถนะที่ต้องการ** | | | | | | **รวมค่าเฉลี่ย** | |
| **ด้านคุณลักษณะ**  **ที่พึงประสงค์** | | **ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป** | | **ด้านสมรรถนะวิชาชีพ** | |
|  | **S.D.** |  | **S.D.** |  | **S.D.** |  | **S.D.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ย** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในระดับ ปวช. ตามสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …………………..

ดังตาราง

**สรุปตารางความพึงพอใจของสถานประกอยการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น/สาขางาน** | **สมรรถนะที่ต้องการ** | | | | | | **รวมค่าเฉลี่ย** | |
| **ด้านคุณลักษณะ**  **ที่พึงประสงค์** | | **ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป** | | **ด้านสมรรถนะวิชาชีพ** | |
|  | **S.D.** |  | **S.D.** |  | **S.D.** |  | **S.D.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ย** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากสถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส. ด้านสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ………………………..

ดังตาราง

**สรุปตารางความพึงพอใจของสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น/สาขางาน** | **สมรรถนะที่ต้องการ** | | | | | | | **รวมค่าเฉลี่ย** | |
| **ด้านคุณลักษณะ**  **ที่พึงประสงค์** | | | **ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป** | | **ด้านสมรรถนะวิชาชีพ** | |
|  | | **S.D.** |  | **S.D.** |  | **S.D.** |  | **S.D.** |
| 1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ย** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในระดับ ปวส. ตามสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .....................

ดังตาราง

**สรุปตารางความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น/สาขางาน** | **สมรรถนะที่ต้องการ** | | | | | | **รวมค่าเฉลี่ย** | |
| **ด้านคุณลักษณะ**  **ที่พึงประสงค์** | | **ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป** | | **ด้านสมรรถนะวิชาชีพ** | |
|  | **S.D.** |  | **S.D.** |  | **S.D.** |  | **S.D.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ย** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**3.4 ระบบการดูแลนักเรียนที่ปรึกษา**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชาจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

**การประเมิน**

1. แผนกวิชามีการปฐมนิเทศผู้เรียน

2. แผนกวิชามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3. แผนกวิชามีระบบเครือข่ายผู้ปกรองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน

4. แผนกวิชามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อย

ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ

5. แผนกวิชามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชา ได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นความตระหนักในการจัดระบบดูแลนักเรียน โดยมี...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. แผนกวิชา มีการปฐมนิเทศผู้เรียน ประกอบด้วย

1.1

1.2

**ตารางแสดงการดำเนินงานปฐมนิเทศผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการหรือกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ผู้เข้าร่วมโครงการ** | | **วัน/เดือน/ปี**  **ที่ปฏิบัติ** | **ผลการดำเนินการ** | **หมายเหตุ**  **(คำสั่ง)** |
| **ครู** | **ผู้เรียน** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

2. วิแผนกวิชา มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ประกอบด้วย

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

2.6

2.7

**ตารางแสดงการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการหรือกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ผู้เข้าร่วมโครงการ** | | **วัน/เดือน/ปี**  **ที่ปฏิบัติ** | **ผลการดำเนินการ** | **หมายเหตุ**  **(คำสั่ง)** |
| **ครู** | **นร./นศ.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |

3. แผนกวิชา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ประกอบด้วย

3.1

3.2

3.3

**ตารางแสดงระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการหรือกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ผู้เข้าร่วมโครงการ** | | **วัน/เดือน/ปี**  **ที่ปฏิบัติ** | **ผลการดำเนินการ** | **หมายเหตุ**  **(คำสั่ง)** |
| **ครู** | **นร./นศ.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

4. แผนกวิชา มีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ....... ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ ประกอบด้วย

4.1

4.2

4.3

4.4

**ตารางแสดงแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการหรือกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ผู้เข้าร่วมโครงการ** | | **วัน/เดือน/ปี**  **ที่ปฏิบัติ** | **ผลการดำเนินการ** | **หมายเหตุ**  **(คำสั่ง)** |
| **ครู** | **นร./นศ.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

5. แผนกวิชา มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ ประกอบด้วย

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการหรือกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ผู้เข้าร่วมโครงการ** | | **วัน/เดือน/ปี**  **ที่ปฏิบัติ** | **ผลการดำเนินการ** | **หมายเหตุ**  **(คำสั่ง)** |
| **ครู** | **นร./นศ.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลสะท้อน**

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน............ คน

คิดเป็นร้อยละ............จากจำนวนแรกเข้า............ คน 2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน.............คน

คิดเป็นร้อยละ.............จากจำนวนแรกเข้า............... คน

3. ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น............ คน

คิดเป็นร้อยละ.......... จากจำนวนนักเรียนแรกเข้าทั้ง 2 ระดับ จำนวน ..............คน

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 3.4 ระบบการดูแลนักเรียนที่ปรึกษา**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**🖆 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วย 5 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

**1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**การประเมิน**

1. แผนกวิชามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. แผนกวิชามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

3. แผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. แผนกวิชามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

5. แผนกวิชามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ผลสัมฤทธิ์**

11. แผนกวิชา มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุง ดังนี้

1.1 มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการทำงานของนักเรียน นักศึกษา ในขณะฝึกงาน ทั้งระบบปกติ และระบบ

ทวิภาคี เพื่อนำข้อแนะนำจากสถานประกอบการมาพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน

1.2 มีการส่งครูเข้าไปนิเทศนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน

2. แผนกวิชา มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

2.1 มีการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการทั้งทางภาครัฐ และภาคเอกชน อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลง และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำงานในสถานประกอบการอยู่เสมอ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย

2.2 แผนกวิชา และสถานประกอบการ มีการจัดทำการวัดและประเมินผลร่วมกันเพื่อวัดผลการทำงานของนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน แบบทวิภาคี

2.3 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด

3. แผนกวิชา มีการจัดทำแผนการฝึกของนักศึกษาทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาฝึกงานสามารถปฏิบัติงานตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ และมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. วิทยาลัย ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ซึ่งทั้ง 2 หลักสูตรที่สถานศึกษาได้นำมาใช้นั้นได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน แล้ว และจะทำการพัฒนาให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

5. แผนกวิชา มีการนำหลักสูตรที่ได้ทำการพัฒนาหรือปรับปรุงแล้วไปใช้กับการเรียนการสอน แล้วมีการติดตาม ประเมินผล โดยวิธีการสอบ การนิเทศ การสังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งแบบประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

**ผลสะท้อน**

แผนกวิชา มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ซึ่งสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากสถานประกอบการอยู่ในระดับ..................

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ได้รับความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

มีค่าเฉลี่ย ....................

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ได้รับความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

มีค่าเฉลี่ย ....................

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**การประเมิน**

1. มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

3. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

5. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ผลสัมฤทธิ์**

ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่จะทำการพัฒนาปรับปรุงในรายวิชาเดิมที่ทำการสอน ทั้งหมด ...............รายวิชา จาก ..............รายวิชา คิดเป็นร้อยละ.................และเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ จากผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้สาขาวิชามีผลการประเมินอยู่ในระดับ...................

**ตารางแสดงหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาขาวิชา/ชื่อครูผู้สอน** | **รายวิชา** | **การพัฒนา** | | | |
| **พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ** | **ปรับปรุงรายวิชา** | **ปรับปรุงรายวิชาเดิม** | **กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม** |
|  | 1. **สาขาวิชา..........................** | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | 🗸 |  |
| 2 |  |  |  |  | 🗸 |  |
| 3 |  |  |  |  | 🗸 |  |
| **รวม** | | **..................รายวิชา** |  |  |  |  |

**สรุป**: สาขาวิชาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน........... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ……………………

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

**ผลการคำนวณ**

ร้อยละ = x 100 = ………………….

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนี้

**2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

**การประเมิน**

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่

พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

**ผลสัมฤทธิ์**

1.แผนกวิชา มีครูผู้สอนที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน............ คน ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพทุกคนรวมจำนวนรายวิชา............... รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ.............. ดังตาราง

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่ทำการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา**

**ของแผนกวิชา...............................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิทยาลัย** | **จำนวนครูผู้สอน** | **จำนวนวิชาที่สอน** | **จำนวนครูผู้สอนที่วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

2. แผนกวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังตาราง

**ตารางสรุปจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการคุณธรรม ค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ของแผนกวิชา..............................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายชื่อครูผู้สอน** | **จำนวนวิชาที่สอน** | **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้**  **การบูรณาการคุณธรรม ค่านิยม**  **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** |  |  |

3. แผนกวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น ครูทุกคนกำหนดรูปแบบการเรียนให้ผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ประกอบด้วย

1. การเรียนระบบออนไลน์ 5. การใช้ STEM EDUCATION

2. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 6. การใช้ LERNING BY DOING

3. การใช้ PROJECT BASE LEARNING 7. การใช้ชุดการสอน

4. การใช้ ACTIVE LEARNING ฯลฯ

**ตารางสรุปจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดรูปแบบการเรียนรู้**

**สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย**

**ของแผนกวิชา...............................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายชื่อครูผู้สอน** | **จำนวนวิชาที่สอน** | **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** |  |  |

4. แผนกวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน โดยมีการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. หนังสือ ใบงาน เอกสารประกอบ 6. E-learning การเรียนรู้แบบออนไลน์

2. แผ่นภาพ/ แผ่นใส 7. โปรเจคเตอร์

3. วีดิทัศน์ 8. กล้องถ่ายภาพ

4. บทเรียนสำเร็จรูป CAI 9. เครื่องมืออุปกรณ์ของแต่ละสาขา

5. E-Book ฯลฯ

**ตารางสรุปจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี**

**การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**ของแผนกวิชา...............................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายชื่อครูผู้สอน** | **จำนวนวิชาที่สอน** | **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์**  **และเทคโนโลยี**  **การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** |  |  |

5. แผนกวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนทุกคนกำหนดแนวทาง การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ทุกรายวิชาที่เหมาะสมกับรายวิชา ประกอบด้วย

1. การทดสอบระหว่างเรียน 6. การศึกษาดูงาน

2. การทดสอบปลายภาค 7. การลงมือปฏิบัติจริง

3. แบบฝึกหัด 8. การวิเคราะห์

4. การทำโครงการ 9. การวิจัย

5. การนำเสนอ

**ตารางสรุปจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล**

**ตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย**

**ของแผนกวิชา...............................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายชื่อครูผู้สอน** | **จำนวนวิชาที่สอน** | **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** |  |  |

**ผลสะท้อน**

แผนกวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ทำให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะวิชาชีพจนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ดังนี้

1. แผนกวิชา มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จำนวน …………….. คน โดยมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ………….. รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน............ รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน.......... รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน

............รายการ

| **ลำดับที่** | **การแข่งขัน** | **รางวัลที่ได้รับ** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** | | |  |

2. แผนกวิชา มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค จำนวน …………….. คน โดยมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ………….. รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน............ รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน.......... รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน

............รายการ

| **ลำดับที่** | **การแข่งขัน** | **รางวัลที่ได้รับ** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** | | |  |

3. แผนกวิชา มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ จำนวน …………….. คน โดยมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ………….. รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน............ รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน.......... รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน

............รายการ

| **ลำดับที่** | **การแข่งขัน** | **รางวัลที่ได้รับ** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล** | | |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**2.2** **การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

**การประเมิน**

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

**ผลสัมฤทธิ์**

ในปีการศึกษา 2565 แผนกวิชา ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งหมด .......... รายวิชา ซึ่งได้มีการรายงานผลการใช้แผนการสอน บันทึกหลังการสอน และรายงานผลต่อฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอนทุกรายวิชาจำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ............... เมื่อเทียบกับครูผู้สอนทั้งหมดในแผนกวิชา จำนวน............ คน และเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินตนเองตามข้อการประเมินจากผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้แผนกวิชามีผลการประเมินอยู่ในระดับ .................

**แบบสรุปจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**ของแผนกวิชา.......................... ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อครูผู้สอน** | **จำนวน**  **รายวิชา**  **ที่สอน** | | **จำนวนรายวิชาที่จัดทำ**  **แผนการสอน**  **ที่มีคุณภาพ** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการสอน** | | **หมายเหตุ** |
| **1/2565** | **2/2565** |  | **ครบทุกรายวิชา** | **ไม่ครบทุกรายวิชา** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งแผนกวิชา** |  |  |  |  |  |  |

**สรุป**: ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน............ คน คิดเป็นร้อยละ............. เมื่อเทียบกับครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน................ คน

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

**ผลการคำนวณ**

ร้อยละ = x 100 = ………………….

**ผลสะท้อน**

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน………….. คน

คิดเป็นร้อยละ………….จากจำนวนแรกเข้า…………… คน 2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน…………… คน

คิดเป็นร้อยละ…………จากจำนวนแรกเข้า……….. คน

3. ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น…………. คน

คิดเป็นร้อยละ………..จากจำนวนนักเรียนแรกเข้าทั้ง 2 ระดับ จำนวน………… คน

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**2.3 การจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบาย**

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชา....................... มีครูผู้สอน ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมดจำนวน.................... คน

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด**

**ของแผนกวิชา.................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **รวม** | **.....................คน** |

1. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนทั้งหมดจำนวน............ คน และมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ ...............ดังตาราง

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน**

**ของแผนกวิชา.......................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ .............................** | | |

2. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน..............คน ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกสาขาวิชา ที่สอน คิดเป็นร้อยละ.............. ดังตาราง

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน**

**ของแผนกวิชา......................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ ...............................** | | |

1. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน ..........คน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น เทคนิคการมีส่วนร่วม เทคนิคกระบวนการพัฒนาทักษะ เทคนิคกระบวนการแก้ปัญหา เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง คิดเป็นร้อยละ ............. ดังตาราง

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค**

**วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง**

**ของแผนกวิชา..................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค**  **วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ .....................** | | |

4. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน............... คนมีจำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย PowerPoint Captivate Google Classroom คิดเป็นร้อยละ................ ดังตาราง

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้**

**ในการจัดการเรียนการสอน**

**ของแผนกวิชา.....................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้**  **ในการจัดการเรียนการสอน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ...................** | | |

5. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน............ คน ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง ทุกปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2565 รวม 2 ภาคเรียน จำนวนวิจัย............. เล่ม ดังตาราง

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

**และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้**

**ของแผนกวิชา.....................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้** | **จำนวนวิจัยที่จัดทำ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ ……………………………….** | | | |

**การคำนวณ**

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตาม

สภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้

ร้อยละเฉลี่ย =

**เกณฑ์การประเมิน**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 2.3 การจัดการเรียนการสอน**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน**

**คำอธิบาย**

**คำอธิบาย**

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชา มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และมีครูผู้สอนรวม................ คน ดังตาราง

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด**

**ของแผนกวิชา...............................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **รวม......................คน** | |

1. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เกิดกับผู้เรียนโดยครูผู้สอนจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคลในรูปแบบตารางวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลของรายวิชาและสรุปภาพรวมของชั้นเรียน ดังตารางสรุป

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

**ของแผนกวิชา..............................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ........................** | | |

2. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน โดยครูผู้สอนทุกคนจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา ดังตารางสรุป

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน**

**ของแผนกวิชา...............................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ .............................** | | |

3. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสอนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนโดยมีวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีประจำห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ดังตารางสรุป

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

**ของแผนกวิชา.....................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิค**  **วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ ................................** | | |

4. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจใน การเรียน ครูผู้สอนมีวิธีเสริมแรงให้กับผู้เรียน โดยการเสริมแรงทางบวกเพื่อให้เกิดความกระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจ เช่น การให้รางวัล คำชมเชย เกียรติบัตรเรียนดี โล่รางวัลการตั้งกติการในห้องเรียน เพื่อลดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน ภายใต้ขอบเขตที่เหมาะสม ดังตารางสรุป

**ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน**

**ของแผนกวิชา............................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ ................................** | | |

5. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ โดยครูผู้สอนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนักเรียนที่ปรึกษา มีการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง การเยี่ยมบ้าน การให้คำแนะนำการรายงานผู้ปกครองผ่านระบบ RMS และการพบนักเรียนที่ปรึกษาในชั่วโมง Homeroom ทุกสัปดาห์ ดังตารางสรุป

**แบบสรุปจำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ**

**ของแผนกวิชา...............................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ .............................** | | |

**การคำนวณ**

กำหนดให้

N =จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V =จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W =จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

X =จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y =จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z =จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและ

ด้านอื่น ๆ

ร้อยละเฉลี่ย =

ร้อยละเฉลี่ย = = ………………………….

**ผลสะท้อน**

เนื่องจากการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน วิทยาลัย มีคุณภาพ................... ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษามีร้อยละการเลื่อนระดับชั้นเรียน ปวช. และปวส. ดังนี้

1. นักเรียนระดับ ปวช. 1 จำนวน.................คน เลื่อนระดับขึ้นชั้น ปวช.2 จำนวน ..........คน คิดเป็นร้อยละ ............ (เกรดเฉลี่ย 1.50 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์)

2. นักเรียนระดับ ปวช.2 จำนวน ..........คน เลื่อนระดับขึ้นชั้น ปวช.3 จำนวน............. คน คิดเป็นร้อยละ ........... (เกรดเฉลี่ย 1.75 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์)

3. นักเรียนระดับ ปวส.1 จำนวน........... คน เลื่อนระดับขึ้นชั้น ปวส.2 จำนวน............. คน คิดเป็นร้อยละ ...........(เกรดเฉลี่ย 1.75 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์)

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**2.5 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

**คำอธิบาย**

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

**ผลสัมฤทธิ์**

1. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

**ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ**

**ของแผนกวิชา.................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ......................** | | |

2. แผนกวิชา ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีมีรายละเอียดดังนี้

**ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี**

**ของแผนกวิชา....................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ......................** | | |

3. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีรายละเอียดดังนี้

**ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ใน**

**การจัดการเรียนการสอน**

**ของแผนกวิชา.................................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ......................** | | |

4. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมีรายละเอียดดังนี้

**ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

**ของแผนกวิชา......................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ......................** | | |

5. แผนกวิชา มีร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ มีรายละเอียดดังนี้

**ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

**ที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่**

**ของแผนกวิชา......................................**

**ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**  **ที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่** |
|  |  | 🗸 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวม** | |  |
| **คิดเป็นร้อยละ......................** | | |

**การคำนวณ**

ร้อยละเฉลี่ย =

=

= …………………………….

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จำนวนครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

ร้อยละเฉลี่ย =

**ผลสะท้อน**

แผนกวิชา ได้รับการยอมรับด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอก โดยมีครูได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน................ รางวัล ดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 2.5 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการ

จัดการเรียนการสอนการสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

**การประเมิน**

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน

การสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งหมด........................ ห้อง

**ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง**

**ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ทั้งหมด………………. ห้อง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อาคาร** | **จำนวนชั้น** | **ชั้นที่** | **จำนวนห้อง** | **ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ** | **มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง** |
| อาคาร ……… | …….ชั้น |  |  |  | 🗸 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | **…………………ห้อง** | | |

- ห้องปฏิบัติการ จำนวน ……………ห้อง ที่เชื่อมต่อด้วยสายสัญญาณ (LAN)

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ห้องปฏิบัติการที่ใช้สายเชื่อมต่อ** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

- ห้องเรียนทฤษฎี จำนวน................ ห้อง มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไร้สาย ติดตั้งอยู่ สามารถให้บริการในการจัดการเรียนการสอน ได้ทั่วถึง เพียงพอ และเชื่อมต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนกวิชา............... มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงคิดเป็นร้อยละ ..............ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดในสถานศึกษา

**การคำนวณ**

ร้อยละ = x 100

ร้อยละ = x 100 = ……………………….

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

(แผนกวิชารายงานส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาหรือที่สามารถรายงานได้)

**ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ** สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

**3.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหาร มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

**การประเมิน**

1. แผนกวิชาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา

2. แผนกวิชาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

3. แผนกวิชามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

4. แผนกวิชามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. แผนกวิชามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

**ผลสะท้อน**

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 3.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม สิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

1.

1.1

**ตารางแสดงรายละเอียดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้ของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **อาคาร** | **จำนวนชั้น** | **ชั้นที่** | **จำนวนห้อง** | **ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.2 สิ่งอำนวยความสะดวกของแผนกวิชา มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนอย่างเพียงพอต่อความต้องการ ดังนี้

**ตารางแสดงรายละเอียดสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการของแผนกวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งอำนวยความสะดวก** | **จำนวน** | **สถานที่ตั้ง** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.3 การพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม

**ตารางแสดงรายละเอียดการจัดแบ่งพื้นที่รับผิดชอบเพื่อดูแลและทำความสะอาด**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **พื้นที่รับผิดชอบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**\* หมายเหตุ : ให้แผนกวิชาใส่ข้อมูลในส่วนนี้เฉพาะอาคารเรียนและห้องเรียนที่แต่ละแผนกวิชารับผิดชอบ**

2. แผนกวิชา และงานอาคารสถานที่ มีโครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาอนุมัติโครงการ ตามกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน................ โครงการ ดังนี้

**แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ตามกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ** | **งบประมาณ (บาท)** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

3. แผนกวิชา และงานอาคารสถานที่ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด ดังนี้

1. …………………………………………………………………………………………………………...

2. ……………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………

4. แผนกวิชา และงานอาคารสถานที่ได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. …………………………………………………………………………………………………………...

2. ……………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………

5. แผนกวิชา และงานอาคารสถานที่ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1. …………………………………………………………………………………………………………...

2. ……………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

1.1 ระบบส่งกำลัง

1.2 ระบบควบคุม

1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย

มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

**\* หมายเหตุ : แผนกวิชาไม่ต้องรายการข้อมูล 3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

2.สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดทีมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

3.ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ

5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

**ผลสัมฤทธิ์**

1. แผนกวิชา มีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่องดังนี้ **(ไม่ต้องรายงาน)**

2. แผนกวิชา มีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดทีมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ **(ไม่ต้องรายงาน)**

3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ **(ไม่ต้องรายงาน)**

4. แผนกวิชา มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด **(ไม่ต้องรายงาน)**

5. แผนกวิชา มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ดังนี้

5.1 วิทยาลัย มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสื่อครุภัณฑ์เพียงพอกับการสอน

- สื่อคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนในแผนก.............................. จำนวน ............... เครื่อง

- **สื่อ อุปกรณ์ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ของวิทยาลัย**

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล

3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

1.

2.

3.

4.

5.

**\* หมายเหตุ : แผนกวิชาไม่ต้องรายการข้อมูล.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

**ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

**4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**คำอธิบาย**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**การประเมิน**

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน

**ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

**ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

**ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชา..............................และงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดมีผู้เรียนระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด ............คน คิดเป็นร้อยละ..............และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด..... คน คิดเป็นร้อยละ...........ของผู้เรียนทั้งหมด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้   
 -

-

-

**จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับแผนก.................**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนสถานประกอบการ** | |
| **1/2565** | **2/2565** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** | | |  |  |

**จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับแผนก.................**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนสถานประกอบการ** | |
| **1/2565** | **2/2565** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** | | |  |  |

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)…………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ   
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **การทำความร่วมมือ (MOU)** | |
| **ลงนาม** | **ไม่ลงนาม** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ   
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนสถานประกอบการ** | |
| **ลงนาม** | **ไม่ลงนาม** |
|  |  |  | 🗸 |  |
|  |  |  | 🗸 |  |
|  |  |  |  |  |

**ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 2.1 จัดทำแผนงานและการจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ

**การจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ   
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ** | |
| **จัดทำแผน** | **ไม่ได้จัดทำแผน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**การจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ   
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จัดทำแผนร่วมกับสถานประกอบการ** | |
| **จัดทำแผน** | **ไม่ได้จัดทำแผน** |
|  |  |  | 🗸 |  |
|  |  |  | 🗸 |  |

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน..................................................................................... .........................................................................................................................................................................

**ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 3.1   
 3.2   
 3.3   
 3.4

**จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี   
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียน** |
| **ปีการศึกษา 2565** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

**การเรียนการสอนและการฝึกอาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี   
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียน** |
| **ปีการศึกษา 2565** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

**การเรียนการสอนและการฝึกอาชีพของนักเรียนระบบทวิภาคี   
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ปีการศึกษา ที่ออกฝึกอาชีพ** | |
| **1/2565** | **2/2565** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**การเรียนการสอนและการฝึกอาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี   
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ปีการศึกษา ที่ออกฝึกอาชีพ** | |
| **1/2565** | **2/2565** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 4.1 งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ....................................................................................

**จำนวนครั้งในการนิเทศในสถานประกอบการ**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนครั้งในการนิเทศ** |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** | | |  |

4.2 แผนกวิชาและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มอบหมายให้ครูนิเทศก์ทำการวัดผลและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกอาชีพ ซึ่งจัดให้มีการสอบครึ่งหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการ มีการวัดผลและประเมินผลตามกระบวนการของงานวัดผล

**จำนวนครั้งในการนิเทศในสถานประกอบการ**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนครั้งในการนิเทศ** |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** | | |  |

**ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนนักเรียนระดับ ปวช.3 ออกฝึกอาชีพ จำนวน..............คน สำเร็จการศึกษาจำนวน................ คน คิดเป็นร้อยละ................. ระดับ ปวส. ออกฝึกอาชีพ จำนวน............... คน สำเร็จการศึกษาจำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ............ดังนี้

**จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2565**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.3** | | **จำนวนที่จบการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| **1/2565** | **2/2565** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** | | |  |  |  |  |

**จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2565**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนนักเรียน ระดับ ปวส.2** | | **จำนวนที่จบการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| **1/2561** | **2/2561** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** | | |  |  |  |  |

5.2  
 5.3

**ผลสะท้อน**

**ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกงานทวิภาคีในปีการศึกษา 2565  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.3** | | **จำนวนที่ผ่าน** | **ร้อยละ** |
| **1/2565** | **2/2565** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** | | |  |  |  |  |

**ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกงานทวิภาคีในปีการศึกษา 2565  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **จำนวนนักเรียน ระดับ ปวส.2** | | **จำนวนที่ผ่าน** | **ร้อยละ** |
| **1/2565** | **2/2565** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** | | |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามขั้นตอนที่ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**(แผนกวิชารายงานในส่วนที่แผนกวิชาดำเนินการ)**

**ประเด็นการประเมินที่ 5 ด้านการพัฒนาการคิดวิเคาระห์**

**5.1 ด้านการพัฒนาการคิดวิเคาระห์**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาจัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือ ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

**การประเมิน**

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยผ่านโครงการต่างๆ

๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ มีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาการคิดวิเคราะห์

๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ มีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ระดับจังหวัด

๔. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ มีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ระดับภาค

๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ มีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ระดับชาติ

**ผลสัมฤทธิ์**

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 5.1 ด้านการพัฒนาการคิดวิเคาระห์**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**(แผนกวิชามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาการคิดวิเคาระห์อย่างไรบ้าง)**

**🖆 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

**1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**คำอธิบาย**

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**การประเมิน**

1. มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

3. มีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิใน

สถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

4. มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

5. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ผลสัมฤทธิ์**

1. แผนกวิชา มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน................... โครงการ โดยสรุปตามโครงการดังนี้

2. แผนกวิชา มีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดดังตาราง

**ตารางสถานศึกษาส่งครูเพื่อพัฒนาศักยภาพกับเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษากับสถานประกอบการ**

**ในปีการศึกษา 2565 จำนวน................ ท่าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสถานประกอบการ** | **ชื่อครูวิทยาลัยเทคนิคพะเยา**  **เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ(มาตรฐานทวิภาคี)** | **จำนวนวัน** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

3. แผนกวิชา จัดให้ครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

**ตารางสรุปการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ามาให้ความรู้ในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน.........ท่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขาวิชา/สาขางาน** | **เรื่อง** | **ชื่อวิทยากร** | **จำนวนวิทยากร** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | |  |  |

**ตารางสรุปการเชิญครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคพะเยาไปเป็นครูพิเศษวิทยากร**

**ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน**

**ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน............................. ท่าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขาวิชา/สาขางาน** | **เรื่อง** | **ชื่อวิทยากร** | **จำนวนวิทยากร** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตารางบุคคลภายนอกจากชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา**

**ในปีการศึกษา 2565 จำนวน.............................. คน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **จำนวนบุคคล** | **ดำเนินงาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาต้านบริการและให้ความรู้แก่ชุมชนในประเทศ**

**ในปีการศึกษา 2565 จำนวน.................... หน่วยงาน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ดำเนินงาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตารางสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาด้านความรู้ทางภาษาจีนเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ**

**ในปีการศึกษา 2565 จำนวน..........................หน่วยงาน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนสมาคม ชมรม สถานประกอบการ กับหน่วยงานต่างประเทศในปี พ.ศ.2565 มีจำนวน……………………………… สถานประกอบการ** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**ตารางสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาในการส่งนักศึกษาฝึกงานกับสถานประกอบการในปีการศึกษา 2565**

**ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน……………………. สถานประกอบการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสถานประกอบการ** | **ที่อยู่** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน.................. สถานประกอบการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสถานประกอบการ** | **ที่อยู่** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**ตารางสรุปรายชื่อสถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือ**

**ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ**

**ในปีการศึกษา 2565 จำนวน..........................สถานประกอบการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสถานประกอบการที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี**  **ในปีการศึกษา 2565** | **หลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4. แผนกวิชา มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของ การระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

**ตารางสรุปการใช้งบประมาณในการซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์/อุปกรณ์เพื่อจัดการศึกษาปีการศึกษา**

**ในวิทยาลัยเทคนิคพะเยา**

**ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน……………………..บาท ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **หมวดรายจ่าย** | **งบประมาณในการซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์/อุปกรณ์เพื่อจัดการศึกษาในการศึกษา**  **ปีการศึกษา 2565** |
| 1 | วัสดุฝึกแผนกวิชา |  |
| 2 | ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ |  |
| 3 | วัสดุสำนักงาน |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | |  |

**ตารางสรุปวิทยาลัยเทคนิคพะเยาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนให้แก่นักเรียน**

**ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน............... ทุน เป็นเงิน.........................บาท**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ** | **จำนวน (คน)** | **จำนวนเงิน** | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **รวม** |  | |  |

**ตารางสรุปการระดมทรัพยากรด้านการยืมวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ พาหนะหรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **จำนวนวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ** | **รายการ** | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  | | |

5. แผนกวิชา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

**ตารางสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง**

**ในปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **แผนกวิชา/สาขางาน** | **รายงานผลการดำเนินงานโครงการ**  **ปีการศึกษา 2565** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น ................** | | **.........................โครงการ** |

**ผลสะท้อน**

1. จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบปกติ จำนวน................ แห่ง และทวิภาคี จำนวน................แห่ง

2. จำนวนวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน ครบทุกสาขาวิชา จำนวน.............. คน

3. จำนวนครูที่ออกไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงาน จำนวน................ คน

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน** □ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

**การประเมิน**

1. จัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

2. จัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

3. จัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ

4. จัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

5. มีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

1. แผนกวิชา มีการจัดกิจกรรมให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน โดยทำโครงการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนางานเป็นปัจจุบันซึ่งประกอบด้วย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **สถานที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผลการเข้าร่วม** |
| **โครงการ/กิจกรรม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. แผนกวิชา มีการจัดกิจกรรมให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการโดยการให้ความรู้ด้านต่าง ๆ ให้กับชุมชน..................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **สถานที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผลการเข้าร่วม** |
| **โครงการ/กิจกรรม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. แผนกวิชา มีการจัดกิจกรรมให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ โดยดำเนินโครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน...........................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **สถานที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผลการเข้าร่วม** |
| **โครงการ/กิจกรรม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4. แผนกวิชา มีการจัดกิจกรรมให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา มีการสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน จิตอาสาในการพัฒนา ชุมชน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **สถานที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผลการเข้าร่วม** |
| **โครงการ/กิจกรรม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. แผนกวิชา มีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อการบริการชุมชนวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา เป็นการสร้างแนวดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสามุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและชุมชน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมได้ตรงตามความต้องการของชุมชน นวัตกรรมการมีส่วนร่วม โดยใช้หลัก PDCA ดังนี้

1. P

2. D

3. C

4. A

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

□ ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี

* + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**(แผนกวิชารายงานในส่วนที่แผนกวิชาดำเนินการ)**

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

**2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา

2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับจังหวัด

3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค

4. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ

5. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชาได้........................................................................................................................

**เชิงปริมาณ**

1) แผนกวิชา มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับจังหวัด จำนวน .................คน โดยส่งผลงานเข้าแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จำนวน.................ผลงาน ดังตาราง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

2) แผนกวิชา มีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค จำนวน .................คน โดยส่งผลงานเข้าแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จำนวน............ ผลงาน ดังตาราง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

3) แผนกวิชา มีผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ จำนวน............ คน โดยส่งผลงานเข้าแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จำนวน.............ผลงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

4) แผนกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ จำนวน...............ผลงาน โดยมีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด จำนวน ............. คน โดยส่งผลงานเข้าแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ............. ผลงาน

แผนกวิชา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมีคำสั่งวิทยาลัยเข้าร่วมการประกวด ประกอบด้วย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**เชิงคุณภาพ**

.............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

1) แผนกวิชา มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด จำนวน............ รางวัล ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ จำนวน............ รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน ...........รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อับดับ 2 จำนวน ..................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์** | **รางวัล** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

2) แผนกวิชา มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค จำนวน............... รางวัล ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน............. รางวัล รางวัล Honor Award จำนวน ................รางวัล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์** | **รางวัล** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

3) แผนกวิชา มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ จำนวน.............. รางวัล ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ จำนวน .............. รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน............ รางวัล และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน ..........รางวัล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์** | **รางวัล** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**ผลสะท้อน**

แผนกวิชา ได้รับรางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากงาน การประกวดสิ่งดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่ทางสำนักวิจัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดขึ้นในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา (อศจ.) ระดับภาค และได้เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ โดยระดับ อศจ. นั้นมีผลงานที่ผ่านจากระดับสถานศึกษา เข้าร่วมประกวดระดับ อศจ. จำนวน........... ผลงาน ผ่านระดับ อศจ. เข้าสู่ระดับภาค จำนวน.......... ผลงาน และผ่านเข้าสู่ระดับชาติ จำนวน..................ผลงาน ส่วนในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ผ่านระดับสถานศึกษาเข้าสู่ระดับ อศจ. จำนวน.............. ผลงาน รางวัลของการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจำนวน............... รางวัล

1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด

**ตารางแสดงจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์**

**หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขางาน** | **การนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัล**  **จากการประกวด ระดับจังหวัด** | | |
| **จำนวน**  **สิ่งประดิษฐ์** | **จำนวน**  **โครงงานวิทยาศาสตร์** | **จำนวน**  **โครงการวิชาชีพ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

2) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค

**ตารางแสดงจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ชุมชน ระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/**  **สาขางาน** | **ได้รับรางวัลจากการประกวด ระดับภาค** | **การนำโครงการวิชาชีพไปใช้ประโยชน์** | | |
| **จำนวน**  **สิ่งประดิษฐ์** | **ระดับสถานศึกษา** | **ระดับ**  **ชุมชน** | **ระดับ**  **จังหวัด** |
| **จำนวนโครงการ** | **จำนวนโครงการ** | **จำนวนโครงการ** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |

3) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/**  **สาขางาน** | **ได้รับรางวัลจากการประกวด ระดับชาติ** | **การนำโครงการวิชาชีพไปใช้ประโยชน์** | | |
| **จำนวน**  **สิ่งประดิษฐ์** | **ระดับสถานศึกษา** | **ระดับ**  **ชุมชน** | **ระดับ**  **จังหวัด** |
| **จำนวนโครงการ** | **จำนวนโครงการ** | **จำนวนโครงการ** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |

4) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/**  **สาขางาน** | **ได้รับรางวัลจากการประกวด ระดับนานาชาติ** | **การนำโครงการวิชาชีพไปใช้ประโยชน์** | | |
| **จำนวน**  **สิ่งประดิษฐ์** | **ระดับสถานศึกษา** | **ระดับ**  **ชุมชน** | **ระดับ**  **จังหวัด** |
| **จำนวนโครงการ** | **จำนวนโครงการ** | **จำนวนโครงการ** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**สรุประดับคุณภาพตามข้อ 2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์**

**งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

* + ยอดเยี่ยม □ ดีเลิศ □ ดี
  + ปานกลาง □ กำลังพัฒนา

**จุดเด่น**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**(แผนกวิชารายงานในส่วนที่แผนกวิชาดำเนินการ)**

**ส่วนที่ 5**

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

ให้วิทยาลัยรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

**5.1 มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**ตารางที่ 1** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

| **ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | 20 |  |  |
| 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา  (V-NET) | 3 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

| **ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | 3 |  |  |
| 2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ | 2 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

| **ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน | 2 |  |  |
| 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 2 |  |  |
| 3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา | 15 |  |  |
| 3.4 ระบบการดูแลนักเรียนที่ปรึกษา | 2 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 105 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

**5.2 มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา

**ตารางที่ 2** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

| **ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ | 2 |  |  |
| 1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | 3 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

| **ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | 2 |  |  |
| 2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 3 |  |  |
| 2.3 การจัดการเรียนการสอน | 5 |  |  |
| 2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน | 3 |  |  |
| 2.5 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ | 2 |  |  |
| 2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน | 2 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

| **ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 3.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | 5 |  |  |
| 3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม | 2 |  |  |
| 3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | 2 |  |  |
| 3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | 2 |  |  |
| 3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา | 2 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | |

| **ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 6 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

| **ประเด็นการประเมินที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 5.1 การพัฒนาการคิดวิเคาระห์ | 3 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

**5.3 มาตรฐานที่ 3** การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ตารางที่ 3** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

| **ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | 5 |  |  |
| 1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | 2 |  |  |
| 1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา | 2 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

| **ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อการประเมิน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ค่าคะแนน** | **คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)** |
| 2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | 3 |  |  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | |  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15 | | |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | | | |

**5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม**

**ตารางที่ 4** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**  **ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561** | **ร้อยละ** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** |  |
| ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ |  |
| ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ |  |
| ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** |  |
| ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา |  |
| ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา |  |
| ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ |  |
| ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |  |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |
| ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |
| ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย |  |
| **สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** |  |
| **ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)  □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99)  □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99)  □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | |

**ส่วนที่ 6**

**แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย**

ให้วิทยาลัย นำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “………………..” รายละเอียดดังนี้

| **มาตรฐานและประเด็นการประเมิน** | **แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและ**  **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(แผนงาน โครงการ กิจกรรม)** |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** | |
| 1.1 ด้านความรู้ |  |
| 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ |  |
| 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** | |
| 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา |  |
| 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา |  |
| 2.3 ด้านการบริหารจัดการ |  |
| 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |  |
| 2.5 ด้านการพัฒนาการคิดวิเคาระห์ |  |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | |
| 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |
| 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย |  |

**ภาคผนวก**

