



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคพะเยา

เรื่อง ข้อควรปฏิบัติในการกำหนดอัตราส่วนคะแนนและประเมินผลการเรียน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพะเยา ได้จัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคพะเยาจึงกำหนดให้มีการวัดผลและ ประเมินผล ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินตามสภาพจริง การเก็บ คะแนนระหว่างภาค ภาระงาน ด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย และการประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อให้การ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงกำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

๑. การกำหนดสัดส่วนคะแนน (คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค)

๑.๑ รายวิชาที่เป็นเฉพาะทฤษฎี (สัดส่วนคะแนน ๘๐ : ๒๐)

๑.๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย)	๒๐	คะแนน
๑.๑.๒ การประเมินตามสภาพจริง (ระหว่างภาค ภาระงาน ด้านพุทธิพิสัย)	๖๐	คะแนน
๑.๑.๓ การประเมินผลปลายภาคเรียน (ปลายภาค)	๒๐	คะแนน

๑.๒ รายวิชาที่เป็นทฤษฎี + ปฏิบัติ (สัดส่วนคะแนน ๙๐ : ๑๐)

๑.๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย)	๒๐	คะแนน
๑.๒.๒ การประเมินตามสภาพจริง (ระหว่างภาค ภาระงาน ด้านทักษะพิสัย)	๗๐	คะแนน
๑.๒.๓ การประเมินผลปลายภาคเรียน (ปลายภาค)	๑๐	คะแนน

๑.๓ รายวิชาที่เป็นปฏิบัติล้วน (สัดส่วนคะแนน ๑๐๐ : ๐)

๑.๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย)	๒๐	คะแนน
๑.๓.๒ การประเมินตามสภาพจริง (ระหว่างภาค ภาระงาน ด้านทักษะพิสัย)	๘๐	คะแนน

๑.๔ รายวิชาโครงการงาน (สัดส่วนคะแนน ๘๐ : ๒๐)

๑.๔.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย)	๒๐	คะแนน
๑.๔.๒ ความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน (ระหว่างภาค+ภาระงาน)	๖๐	คะแนน
๑.๔.๒ การนำเสนอผลงานการดำเนินโครงการงาน (ปลายภาค)	๒๐	คะแนน

๑.๕ รายวิชาที่นักเรียนนักศึกษาออกฝึกงานตามสถานประกอบการ(สัดส่วนคะแนน ๗๐:๓๐)

๑.๕.๑ คะแนนสถานประกอบการ ๗๐ คะแนน	๑๐๐	คะแนน
๑.๕.๑.๑ ด้านการปฏิบัติงาน (ภาระงาน)	๖๐	คะแนน
๑.๕.๑.๒ ด้านการปฏิบัติตนในการปฏิบัติงาน (จิตพิสัย)	๑๐	คะแนน
๑.๕.๒ คะแนนสถานศึกษา ๓๐ คะแนน		
๑.๕.๒.๑ ครุניתการฝึกงาน (ระหว่างภาค)	๑๐	คะแนน
๑.๕.๒.๒ รายงานการฝึกงาน (ทักษะพิสัย)	๑๐	คะแนน
๑.๕.๒.๒ การสัมมนาสถานศึกษา (ปลายภาค)	๑๐	คะแนน

๒. การประเมินผลการเรียน

๒.๑ แบบอิงเกณฑ์ และใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน		
ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	๔.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม
๗๕-๗๙	๓.๕	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
๗๐-๗๔	๓.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี
๖๕-๗๙	๒.๕	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ค่อนข้างดี
๖๐-๖๔	๒.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ พอใช้
๕๕-๕๙	๑.๕	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ อ่อน
๕๐-๕๔	๑.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ อ่อนมาก
๐-๔๙	๐.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก)

๒.๒ การประเมินผลเรียนเป็นตัวอักษร

๒.๒.๑ กรณีครูผู้สอนส่งผลการเรียน ดังต่อไปนี้ นักเรียนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนใหม่

ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนหรือเวลาฝึกงานต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร สำหรับรายวิชาที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

ข.ส. หมายถึง ขาดการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

๒.๒.๒ กรณีผลการเรียน ม.ส.

ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนหรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชาตามข้อกำหนดด้วยเหตุสุวิสัย โดยผู้ที่ได้ผลการเรียน ม.ส. เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการประเมินครบทุกครั้ง ต้องรับการประเมินทดแทนส่วนที่ขาดภายใน ๑๐ วัน (ในเวลาราชการ) นับตั้งแต่ วันประกาศผลการเรียนรายวิชา

๒.๒.๓ กรณีผลกิจกรรม

ผ. หมายถึง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด หรือผลการประเมินผ่าน

ม.ผ. หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือผลการประเมินไม่ผ่าน นักเรียนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนแก้ผลกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

๒.๒.๔ กรณีผลรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานระดับชั้น ปวส.

ผ. หมายถึง ผลการประเมินผ่าน

ม.ผ. หมายถึง ผลการประเมินไม่ผ่าน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนลงเรียนใหม่

๒.๒.๕ ในกรณีต่อไปนี้ให้ระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) เฉพาะรายวิชา

(๑) ได้ ข.ร.

(๒) ได้ ข.ป.

(๓) ได้ ข.ส.

๒.๔ แนวปฏิบัติการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔.๑ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา กำหนดให้ทุกรายวิชาบูรณาการการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๔.๒ ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาเลือกประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๔.๓ ใน ๑ ภาคเรียน คะแนนรวมจากการประเมินผลการเรียนรายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ทั้งนี้ ในร้อยละ ๒๐ ดังกล่าว ให้ครูผู้สอนประเมินระดับ คุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๔.๔ เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ดีเยี่ยม , ดี , พอใช้ , น้อย โดยมีระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ดีเยี่ยม	นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดให้ได้รับคะแนนจากการประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (ช่วงคะแนนประเมิน ๑๘-๒๐ คะแนน)
ดี	นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดให้ได้รับคะแนนจากการประเมินร้อยละ ๗๕-๘๙ (ช่วงคะแนนประเมิน ๑๕-๑๗ คะแนน)
พอใช้	นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดให้ได้รับคะแนนจากการประเมินร้อยละ ๕๐-๗๔ (ช่วงคะแนนประเมิน ๑๐-๑๔ คะแนน)
น้อย	นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษา กำหนดให้ได้รับคะแนนจากการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ โดยครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครองจะต้องติดตามดูแลเป็นพิเศษ (ช่วงคะแนนประเมินต่ำกว่า ๑๐ คะแนน)

๒.๔.๕ หัวข้อประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

หัวข้อการประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>๑. รับผิดชอบ</p> <p>การยอมรับผลการกระทำ ของตนเองทั้งในสิ่งที่ดีและไม่ดี และสามารถควบคุมตนเองได้ มีความมุ่งมั่น และเพียรพยายาม ในการเรียนและการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ทันทกำหนดเวลา มีการวางแผนการปฏิบัติงาน การใช้เวลาอย่างมีระบบ และเหมาะสม ตลอดทั้งการปฏิบัติ อย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม</p>	<p>๑.๑ ปฏิบัติงานตามที่มอบหมายสำเร็จตาม ที่กำหนด</p> <p>๑.๒ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๑.๓ ยอมรับผลการกระทำของตนเอง</p>
<p>๒. ขยัน</p> <p>หมายถึง ความตั้งใจเพียรพยายาม ทำหน้าที่ การงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ อดทน ไม่ท้อถอยเมื่อพบอุปสรรค ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้</p>	<p>๒.๑ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>๒.๒ แสวงหาประสบการณ์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอาชีพ</p>

/สติปัญญาแก้ปัญหา...

หัวข้อการประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>สติปัญญาแก้ปัญหา และหรือพัฒนาสิ่งใหม่ๆ จนเกิดผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย</p>	<p>๒.๓ ตั้งใจทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลสำเร็จ ๒.๔ คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ๒.๕ มีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา</p>
<p>๓. ประหยัด หมายถึง การรู้จักเก็บออม ถนอม ใช้ทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควร พอประมาณ ให้เกิดประโยชน์ คู้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ</p>	<p>๓.๑ ใช้วัสดุถูกต้อง พอเพียงและเหมาะสมกับงาน ๓.๒ ปิดน้ำ ปิดไฟทุกครั้งเมื่อเลิกใช้ ๓.๓ เก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของให้เกิดประโยชน์คู้มค่า ๓.๔ ดำเนินชีวิตเรียบง่ายตามสถานภาพของตน</p>
<p>๔. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง ความประพฤติที่ตรงและ จริ่งใจ ทั้งต่อหน้าที่และวิชาชีพ ไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกง ไม่หลอกลวง ไม่เอนเอียง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม ปลอดภัยจากรู้สึกลำเอียงหรืออคติ</p>	<p>๔.๑ ประพฤติตรง ทั้งต่อหน้าที่และต่อวิชาชีพ ๔.๒ ไม่โกหก ๔.๓ ไม่ลักขโมย ๔.๔ ไม่ทุจริตในการสอบ ๔.๕ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ๔.๖ ปฏิบัติหน้าที่และรักษาประโยชน์ขององค์กร ๔.๗ ไม่เพิกเฉยต่อสิ่งที่ได้รับรู้และการกระทำที่ไม่ถูกต้อง</p>
<p>๕. จิตอาสา หมายถึง การมีจิตใจเป็นผู้ให้ มีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจ ในเพื่อนมนุษย์ เอื้ออาทร ช่วยเหลือด้วยกำลังแรงกาย สติปัญญา และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>๕.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยกำลังแรงกายและสติปัญญา ๕.๒ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม ๕.๓ แบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น ๕.๔ อาสาช่วยเหลืองานครู อาจารย์</p>
<p>๖. สามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผล ตามที่ต้องการ เกิดการงานอย่างสร้างสรรค์ ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอารัด เอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่าง หลากหลายทางความคิด ความหลากหลาย ในเรื่อง เชื้อชาติ</p>	<p>๖.๑ ร่วมมือในการทำงานด้วยความกลมเกลียวและปรองดอง ๖.๒ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๖.๓ ปฏิบัติตนตามบทบาทผู้นำและผู้ตามที่ดี ๖.๔ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อที่หลากหลาย พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ ๖.๕ ไม่ทะเลาะวิวาท</p>

หัวข้อการประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>๗. มีวินัย หมายถึง การยึดมั่นในระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเองและวินัยต่อสถานศึกษา สถาบัน องค์กร สังคมและประเทศ</p>	<p>๗.๑ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและสังคม ๗.๒ ปฏิบัติตามกติกากฎและมารยาทของสังคม ๗.๓ ประพฤติตนตามหลักศีลธรรมอันดีงาม ๗.๔ ประพฤติตนตรงต่อเวลา</p>
<p>๘. สะอาด หมายถึง การปราศจากความมัวหมอง ทั้ง กาย ใจ และสภาพแวดล้อม ความผ่องใสเป็นที่เจริญตา ทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น</p>	<p>๘.๑ คิดดี พูดดี ทำดี ๘.๒ รักษาสุขภาพร่างกายตามหลักสุขอนามัย ๘.๓ รักษาที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมตามสุขลักษณะที่ดี</p>
<p>๙. สุภาพ หมายถึง ความเรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ และสร้างความสัมพันธ์ ทางสังคมระหว่างบุคคล</p>	<p>๙.๑ ประพฤติตนสุภาพ เรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ๙.๒ ประพฤติตนเหมาะสมตามมารยาทของวัฒนธรรมไทย ๙.๓ ไม่ประพฤติก้าวร้าวรุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่น ทั้งโดยวาจาและท่าทาง ๙.๔ ควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ๙.๕ แสดงสัมมาคารวะต่อครู อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ๙.๖ แสดงความมีมนุษยสัมพันธ์</p>
<p>๑๐. ละเว้นอบายมุข หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเพื่อ หลีกเลียงหนทางแห่งความเสื่อม</p>	<p>๑๐.๑ ไม่เสพสิ่งเสพติดและของมีนเมา ๑๐.๒ ไม่เล่นการพนัน ๑๐.๓ หลีกเลียงการเข้าไปอยู่ในแหล่งมั่วสุม</p>

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสถิตย์ ปริบูรณ์กร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพะเยา