

**1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับแผนกวิชา**

**ประวัติ**

......................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**ที่ตั้งและสังกัด**

......................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**ที่ตั้ง**

......................................................................................................................................................

**สังกัด**

......................................................................................................................................................

**ปรัชญา**

......................................................................................................................................................

**วิสัยทัศน์**

......................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**พันธกิจ**

......................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**1.2 สภาพปัจจุบันของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภท** | | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 2 |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 3 |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 (ปกติ) |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 (ปกติ) |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 (ทวิภาคี) |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 (ทวิภาคี) |  |  |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| **รวม** | |  |  |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 (ปกติ) |  |  |
|  | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 (ทวิภาคี) |  |  |
|  | หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| **รวม** | |  |  |
| **จำนวนครูผู้สอน** | |  |  |
|  | ครูประจำ / ข้าราชการ |  |  |
|  | ข้าราชการพลเรือน |  |  |
|  | พนักงานราชการ |  |  |
|  | ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน) |  |  |
|  | ครูพิเศษสอน |  |  |
| **รวม** | |  |  |
| **จำนวนห้อง** | |  |  |
|  | ห้องเรียน |  |  |
|  | โรงฝึกงาน |  |  |
|  | ห้องปฏิบัติการ |  |  |
| **รวม** | |  |  |

**1.2.1 ข้อมูลครูผู้สอน**

แผนกวิชา..................................วิทยาลัยเทคนิคพะเยา มีบุคลากรปฏิบัติงานประจำแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน ….. คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภท** | **เพศ** | | | **วุฒิทางการศึกษา** | | | | | **หมายเหตุ** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** | **ป.เอก** | **ป.โท** | **ป.ตรี** | **อื่นๆ** | **รวม** |
| 1 | ครูประจำ / ข้าราชการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ข้าราชการพลเรือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | พนักงานราชการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ครูพิเศษสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2.2 รายชื่อบุคลากรประจำแผนกวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษา  (สาขาวิชาเอก) | ใบประกอบวิชาชีพครู | | สอนตรงสาขา | |
| มี | ไม่มี | ตรง | ไม่ตรง |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2.3 ข้อมูลสำคัญของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| 1 | อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน |  |  |
| 2 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 3 | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน |  |  |
| 4 | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน |  |  |
| 5 | ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน |  |  |
| 6 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น |  |  |
| 7 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ |  |  |

**1.2.4 ข้อมูลห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/**  **โรงฝึกงาน** | **ครูผู้รับผิดชอบ** | **ระบบอินเตอร์เน็ต**  **ความเร็วสูงในห้องเรียน** | | **หมายเหตุ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Broadband Internet) หมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยง เข้ากับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นสื่อประสม และมีรายละเอียดสูงได้อย่างรวดเร็ว โดยมีความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps (เมกะบิทต่อวินาที)

**1.2.5 แหล่งการเรียนรู้ภายในแผนกวิชาและภายนอกแผนกวิชา**

**แหล่งเรียนรู้ภายในแผนกวิชา**

1...............................................................................................................................................

2................................................................................................................................................

3...............................................................................................................................................

4................................................................................................................................................

**แหล่งเรียนรู้ภายนอกแผนกวิชา**

1...............................................................................................................................................

2................................................................................................................................................

3...............................................................................................................................................

4................................................................................................................................................

**1.2.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ**

แผนกวิชา…………………………ได้รับจัดสรรงบประมาณทุกประเภทรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ................. บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่** | **งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** | **แหล่งงบประมาณ** | | | **หมายเหตุ** |
| **ดำเนินการ** | **อุดหนุน ฯ** | **รายได้** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**1.2.7 ข้อมูลครุภัณฑ์**

ในปีการศึกษา 2566 แผนกวิชา..........................ได้รับครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาตามแผนการเรียน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ.2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2563 จำนวน……. รายการ ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลครุภัณฑ์

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อครุภัณฑ์** | **จำนวน** | **ว/ด/ป ที่ได้มา** | **ราคาต่อหน่วย** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.3 โครงสร้างการบริหารแผนกวิชา**

แผนกวิชา…………………………วิทยาลัยเทคนิคเทคนิคพะเยา มีระบบโครงสร้างทางการบริหาร แผนกวิชา โดยใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2552 โดยมี โครงสร้างการบริหารแผนกวิชาดังนี้

**1.4 เกียรติยศ/ชื่อเสียง/รางวัล/ของแผนกวิชา**

ปีการศึกษา 2566 แผนกวิชา...............................มีผลงานดีเด่น ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการรางวัล และผลงาน** | **รางวัล** | | | ระดับ | | | | **หมายเหตุ** |
| **ชนะเลิศ** | **รองฯชนะเลิศ** | **อื่นๆ** | **จังหวัด** | **ภาค** | **ชาติ** | **นานาชาติ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.6 ข้อมูลเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกับแผนกวิชา**

เครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกับแผนกวิชา......................... ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ.2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พ.ศ.2563 ประกอบด้วยสถานประกอบการทั้งภาครัฐเอกชนและรัฐวิสาหกิจ จำนวน...........แห่ง ดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | ชื่อสถานประกอบการ | ธุรกิจ/บริการ | สถานที่/ที่อยู่/  เบอร์โทรศัพท์ | เจ้าของกิจการ/ ครูฝึก |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**

**2.1 วิธีดำเนินการ**

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพะเยาประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด 34 ภารกิจ ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** (4 ตัวชี้วัด 13 ภารกิจ)

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (3 ภารกิจ)**

**คำอธิบาย**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยพิจารณาดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) หรือภาษาต่างประเทศอื่น 2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

**ภารกิจที่ 1.1.1** การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง

**ภารกิจที่ 1.1.2** การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ภารกิจที่ 1.1.3** การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน

**ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (6 ภารกิจ)**

**คำอธิบาย**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถแข่งขันได้ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**ภารกิจที่ 1.2.1** การพัฒนาสมรรถนะผูสําเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

**ภารกิจที่ 1.2.2** การประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพ

**ภารกิจที่ 1.2.3** สมรรถนะในการเปนผูประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

**ภารกิจที่ 1.2.4** การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผูสําเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

**ภารกิจที่ 1.2.5** การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา

**ภารกิจที่ 1.2.6** ความพึงพอใจของหนวยงาน สถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (3 ภารกิจ)**

**คำอธิบาย**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

**ภารกิจที่ 1.3.1** การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา

**ภารกิจที่ 1.3.2** การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา

**ภารกิจที่ 1.3.3** การดูแลชวยเหลือและแนะแนวผูสําเร็จการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (1 ภารกิจ)**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ และต้องสอดคล้องกับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บข้อมูลเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีทั้งระดับปวช. และ ปวส.)

**ภารกิจที่ 1.4.1** การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษาและความพึงพอใจของหนวยงาน สถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** (4 ตัวชี้วัด 17 ภารกิจ)

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา (2 ภารกิจ)**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษาต้องมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบและพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม สถานประกอบการ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

3. มีระบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)หรือ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) มีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

4. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหารายวิชาอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสถานประกอบการ

**ภารกิจที่ 2.1.1** การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ

**ภารกิจที่ 2.1.2** การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา (7 ภารกิจ)**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์โดยพิจารณาดังนี้

1. สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (Innovation)

2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนำผลประเมินการเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

**ภารกิจที่ 2.2.1** การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ

**ภารกิจที่ 2.2.2** การนําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญไปใชในการจัดการเรียนการสอน

**ภารกิจที่ 2.2.3** การสงเสริมใหผูเรียนไดฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ

**ภารกิจที่ 2.2.4** การจัดการเรียนการสอนดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

**ภารกิจที่ 2.2.5** การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

**ภารกิจที่ 2.2.6** การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

**ภารกิจที่ 2.2.7** การใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา (7 ภารกิจ)**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน งานฟาร์มศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพและนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสถานศึกษาต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทบทวน มีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจเอกลักษณ์อัตลักษณ์และประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงความคิดและเชิงกระบวนการในการจัดทำแผนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม

3. มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน และสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตามบริบทของสถานศึกษา

4. มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่โรงฝึกงาน งานฟาร์มพื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะ

5. มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและ มีคุณภาพ

6. มีระบบการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย

7. ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างครูบุคลากรภายในสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

8. นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

**ภารกิจที่ 2.3.1** การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีสวนรวม

**ภารกิจที่ 2.3.2** การพัฒนาระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน

**ภารกิจที่ 2.3.3** การบริหารจัดการระบบขอมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

**ภารกิจที่ 2.3.4** การพัฒนาอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงานหรือ งานฟารม

**ภารกิจที่ 2.3.5** การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

**ภารกิจที่ 2.3.6** การพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการ

**ภารกิจที่ 2.3.7** การนําผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใชในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างตอเนื่อง

**ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (1 ภารกิจ)**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 เรื่องเช่น

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง(Block Course)

3. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ

4. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ(Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ(Young Smart Farmer)

5. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

6. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่นอาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ เป็นต้น

7. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่นกิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

8. นโยบายอื่นๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย หรืออื่นๆ

**ภารกิจที่ 2.4.1** การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หนวยงานตนสังกัดมอบหมาย

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (2 ตัวชี้วัด 4 ภารกิจ)

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3 ภารกิจ)**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีการบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้โดยพิจารณาดังนี้

1. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน

2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่นและกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ

3. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง

**ภารกิจที่ 3.1.1** การบริการชุมชนและจิตอาสา

**ภารกิจที่ 3.1.2** การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**ภารกิจที่ 3.1.3** การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค งานวิจัย (1 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 3.2.1** การสงเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

**2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับแผนกวิชา**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพะเยาจำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด 34 ภารกิจ และตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (ฉบับปรับปรุง 2567) มีผลการประเมินดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (3 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 1.1.1** **การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/**  **สาขางาน** | **จำนวนผู้**  **สำเร็จการศึกษา**  **เกรดเฉลี่ย**  **2.00** | **หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง** | | | | | | **ร้อยละ** |
| **หมวดวิชาาษาไทย** | **หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ** | **หมวดวิชาวิทยาศาสตร์** | **หมวดวิชาคณิตศาสตร์** | **หมวดวิชาสังคมศึกษา** | **หมวดวิชาสุขศึกษาและ**  **พลศึกษา** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขางาน................. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขางาน.................. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขางาน.................. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.1.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านความรู้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงร้อยละผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ฯ** | **ร้อยละผู้ผ่านประเมินมาตรฐานวิชาชีพ** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |
| 1 | สาขางาน................. |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................. |  |  |  |
| **รวม ปวช.** | |  |  |  |
|  | **ปวส.** |  |  |  |
| 1 | สาขางาน.................. |  |  |  |
| 2 | สาขางาน.................. |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.1.2 | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านความรู้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-Net)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ** | **จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์** | **ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |
| 1 | สาขางาน................. |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................. |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.1.3 | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านความรู้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (6 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 1.2.1** **การพัฒนาสมรรถนะผูสําเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงร้อยละผู้ผ่านการประเมินหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/**  **สาขางาน** | **จำนวนผู้**  **สำเร็จการศึกษา**  **เกรดเฉลี่ย**  **2.00** | **หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ** | | | | | | | | | **ร้อยละ** |
| **วิชา........................** | **วิชา........................** | **วิชา........................** | **วิชา........................** | **วิชา........................** | **วิชา........................** | **วิชา........................** | **วิชา........................** | **วิชา........................** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขางาน................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขางาน.................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขางาน.................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.2.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 1.2.2 การประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพ**

แผนกวิชา .............................มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา โดยมีคำสั่งวิทยาลัย มีการประชุม กำหนดการ ตารางการแข่งขัน โดยมีรายการแข่งขันทักษะดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/การแข่งขัน** | **สถานที่** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

ปีการศึกษา...........................แผนกวิชา.......................ส่งเสริมให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา จำนวน...............................รายการ ได้รับรางวัลจำนวน..........................รายการ

แผนกวิชา....................... มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จำนวน.......รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ............. รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน .......... รายการ และรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน .............. รายการ รองชนะเลิศอันดับ 3 จำนวน .............รายการ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **การแข่งขัน** | **รางวัลที่ได้รับ** | **ระดับเหรียญ** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล | | |  |

แผนกวิชา....................... มีผู้เรียนได้รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค จำนวน.........รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ............. รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน .......... รายการ และรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน .............. รายการ รองชนะเลิศอันดับ 3 จำนวน .............รายการ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **การแข่งขัน** | **รางวัลที่ได้รับ** | **ระดับเหรียญ** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล | | |  |

แผนกวิชา....................... มีผู้เรียนได้รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ จำนวน ............รายการ โดยมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ...................รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน .....................รายการ รางวัลรองขนะเลิศอันดับ 1 จำนวน.................รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน ................รายการ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **การแข่งขัน** | **รางวัลที่ได้รับ** | **ระดับเหรียญ** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล | | |  |

แผนกวิชา..............................ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ ดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ระดับชั้น** | **รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่จัด** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.2.2 | การประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเปนผูประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนผู้ผ่านการพัฒนา** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**ตารางผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา** | **วันที่ประเมิน** | **สถานที่ประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ / การเป็นผู้ประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ครูผู้สอน** | **จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป เทียบกับผู้ลงทะเบียนเรียน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.2.3 | สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผูสําเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ การทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรืออื่น ๆ เป็นต้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ** | **จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่าน** | **จำร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่าน** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |  |
| 1 | สาขา........................... |  |  |  |  |
| 2 | สาขา........................... |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** | |  |  |  |  |
|  | **ปวส.** |  |  |  |  |
| 1 | สาขา........................... |  |  |  |  |
| 2 | สาขา........................... |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.2.4 | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผูสําเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 1.2.5 การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | จำนวนผู้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา | **ทำงานในสถานประกอบการ** | | **ประกอบอาชีพอิสระ** | | **ศึกษาต่อ** | | **รวม** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขางาน.................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขางาน.................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.2.5 | การมีงานทําและศึกษาตอของ ผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหนวยงาน สถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จการศึกษา**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ความพึงพอใจของหนวยงาน สถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| น้อยกว่าร้อยละ 50 | 1 | กำลังพัฒนา |
| ร้อยละ 50.00 - 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| ร้อยละ 60.00 - 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 70.00 - 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |

**แบบประเมินความพึงพอใจของหนวยงาน สถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D** | **ความหมาย** |
| **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ตรงและเพียงพอกับสาขาวิชาชีพที่จบการศึกษา |  |  |  |
| 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพ |  |  |  |
| 3. มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 4. มีวิทยาการใหม่ๆ และเทคโนโลยีในการพัฒนางาน |  |  |  |
| 5. สามารถวางแผนในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม |  |  |  |
| 6. สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม |  |  |  |
| **ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน** |  |  |  |
| 7. มีทักษะการสื่อสาร |  |  |  |
| 8. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ประยุกต์และแก้ปัญหา |  |  |  |
| 9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 10. มีความใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 11. มีทักษะการวางแผน การจัดการอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 12. มีทักษะการทำงานเป็นทีม |  |  |  |
| 13. พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ |  |  |  |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |  |  |
| 14. กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม |  |  |  |
| 15. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี |  |  |  |
| 16. มีความอดทนในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 17. มีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 18. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ |  |  |  |
| 19. รู้จักใช้วัสดุอย่างอิสระ |  |  |  |
| 20. ตรงต่อเวลาปฏิบัติงานอย่างเสมอ |  |  |  |
| 21. มีน้ำใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน |  |  |  |
| 22. สามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะได้ดี |  |  |  |
| 23. มีทัศนคติที่ดีต่องานและสถานประกอบการ |  |  |  |
| 24. แต่งกายถูกกาลเทศะและเหมาะสมในการทำงาน |  |  |  |
| 25. ซื่อสัตย์สุจริตและรักษาความลับของสถานประกอบการ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ...............................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**ตารางที่ 1 แสดงสรุปผลความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาแผนกวิชา...............วิทยาลัยเทคนิคพะเยา 3 ด้านในภาพรวม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่** | **ความพึงพอใจของสถานประกอบการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ร้อยละ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| 1 | ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ |  |  |  |
| 2 | ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 3 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | |  |  |  |

**ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคพะเยา รายด้านดังนี้**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความพึงพอใจของสถานประกอบการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ร้อยละ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ** | | |  |
| 1. มีความรู้ตรงและเพียงพอกับสาขาวิชาชีพที่จบการศึกษา |  |  |  |
| 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพ |  |  |  |
| 3. มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 4. มีวิทยาการใหม่ๆ และเทคโนโลยีในการพัฒนางาน |  |  |  |
| 5. สามารถวางแผนในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม |  |  |  |
| 6. สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 3 ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคพะเยา**

**ด้านที่ 2 แสดงความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความพึงพอใจของสถานประกอบการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ร้อยละ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน** | | |  |
| 7. มีทักษะการสื่อสาร |  |  |  |
| 8. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ประยุกต์และแก้ปัญหา |  |  |  |
| 9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 10. มีความใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 11. มีทักษะการวางแผน การจัดการอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 12. มีทักษะการทำงานเป็นทีม |  |  |  |
| 13. พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคพะเยา**

**ด้านที่ 3 ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความพึงพอใจของสถานประกอบการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ร้อยละ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | | |  |
| 14. กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม |  |  |  |
| 15. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี |  |  |  |
| 16. มีความอดทนในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 17. มีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 18. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ |  |  |  |
| 19. รู้จักใช้วัสดุอย่างอิสระ |  |  |  |
| 20. ตรงต่อเวลาปฏิบัติงานอย่างเสมอ |  |  |  |
| 21. มีน้ำใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน |  |  |  |
| 22. สามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะได้ดี |  |  |  |
| 23. มีทัศนคติที่ดีต่องานและสถานประกอบการ |  |  |  |
| 24. แต่งกายถูกกาลเทศะและเหมาะสมในการทำงาน |  |  |  |
| 25. ซื่อสัตย์สุจริตและรักษาความลับของสถานประกอบการ |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.2.6 | ความพึงพอใจของ หนวยงาน สถานประกอบการ หรือผูใชต่อคุณภาพของ ผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (3 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนทั้งหมดและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเด็น มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/สาขางาน** | **โครงการ.......................................** | | **โครงการ…………..........................** | | **โครงการ…………..........................** | | **โครงการ…………..........................** | |
| **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวนเข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวนเข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวนเข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวนเข้าร่วม** |
| **ปวช.3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา....................... | | | | | | | | |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ปวส.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา....................... | | | | | | | | |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.3.1 | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนทั้งหมดและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเด็น มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/สาขางาน** | **โครงการ.......................................** | | **โครงการ…………..........................** | | **โครงการ…………..........................** | | **โครงการ…………..........................** | |
| **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวนเข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวนเข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวนเข้าร่วม** | **จำนวนทั้งหมด** | **จำนวนเข้าร่วม** |
| **ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา....................... | | | | | | | | |
| ปวช.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชา....................... | | | | | | | | |
| ปวส.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.3.2 | การประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 1.3.3** **การดูแลชวยเหลือและแนะแนวผูสําเร็จการศึกษา**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงผู้สำเร็จการศึกษา**

**ปีการศึกษา…………….. แรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา…………………. (รวมนักเรียนภาคฤดูร้อน)**

**(จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนนักเรียนแรกเข้า** | **จำนวน**  **ผู้ออกกลางคัน** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบแรกเข้า** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |  |
| 1 | สาขาวิชา........................ |  |  |  |  |
| 2 | สาขาวิชา........................ |  |  |  |  |
| **รวมปวช.** | |  |  |  |  |
|  | **ปวส.** |  |  |  |  |
| 1 | สาขาวิชา........................ |  |  |  |  |
| 2 | สาขาวิชา........................ |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.3.3 | การดูแลชวยเหลือและแนะแนวผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (1 ภารกิจ)**

ภารกิจที่ 1.4.1 การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษาและความพึงพอใจของหนวยงาน สถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | จำนวนผู้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา | **ทำงานในสถานประกอบการ** | | **ประกอบอาชีพอิสระ** | | **ศึกษาต่อ** | | **รวม** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขางาน.................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขางาน.................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ความพึงพอใจของหนวยงาน สถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| น้อยกว่าร้อยละ 50 | 1 | กำลังพัฒนา |
| ร้อยละ 50.00 - 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| ร้อยละ 60.00 - 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 70.00 - 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |

**แบบประเมินความพึงพอใจของหนวยงาน สถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D** | **ความหมาย** |
| **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ตรงและเพียงพอกับสาขาวิชาชีพที่จบการศึกษา |  |  |  |
| 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพ |  |  |  |
| 3. มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 4. มีวิทยาการใหม่ๆ และเทคโนโลยีในการพัฒนางาน |  |  |  |
| 5. สามารถวางแผนในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม |  |  |  |
| 6. สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม |  |  |  |
| **ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน** |  |  |  |
| 7. มีทักษะการสื่อสาร |  |  |  |
| 8. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ประยุกต์และแก้ปัญหา |  |  |  |
| 9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 10. มีความใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 11. มีทักษะการวางแผน การจัดการอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 12. มีทักษะการทำงานเป็นทีม |  |  |  |
| 13. พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ |  |  |  |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |  |  |
| 14. กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม |  |  |  |
| 15. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี |  |  |  |
| 16. มีความอดทนในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 17. มีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 18. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ |  |  |  |
| 19. รู้จักใช้วัสดุอย่างอิสระ |  |  |  |
| 20. ตรงต่อเวลาปฏิบัติงานอย่างเสมอ |  |  |  |
| 21. มีน้ำใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน |  |  |  |
| 22. สามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะได้ดี |  |  |  |
| 23. มีทัศนคติที่ดีต่องานและสถานประกอบการ |  |  |  |
| 24. แต่งกายถูกกาลเทศะและเหมาะสมในการทำงาน |  |  |  |
| 25. ซื่อสัตย์สุจริตและรักษาความลับของสถานประกอบการ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ...............................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**ตารางที่ 1 แสดงสรุปผลความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาแผนกวิชา...............วิทยาลัยเทคนิคพะเยา 3 ด้านในภาพรวม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่** | **ความพึงพอใจของสถานประกอบการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ร้อยละ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| 1 | ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ |  |  |  |
| 2 | ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 3 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | |  |  |  |

**ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคพะเยา รายด้านดังนี้**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความพึงพอใจของสถานประกอบการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ร้อยละ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ** | | |  |
| 1. มีความรู้ตรงและเพียงพอกับสาขาวิชาชีพที่จบการศึกษา |  |  |  |
| 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพ |  |  |  |
| 3. มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 4. มีวิทยาการใหม่ๆ และเทคโนโลยีในการพัฒนางาน |  |  |  |
| 5. สามารถวางแผนในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม |  |  |  |
| 6. สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 3 ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคพะเยา**

**ด้านที่ 2 แสดงความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความพึงพอใจของสถานประกอบการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ร้อยละ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน** | | |  |
| 7. มีทักษะการสื่อสาร |  |  |  |
| 8. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ประยุกต์และแก้ปัญหา |  |  |  |
| 9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 10. มีความใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 11. มีทักษะการวางแผน การจัดการอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 12. มีทักษะการทำงานเป็นทีม |  |  |  |
| 13. พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  |

**ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคพะเยา**

**ด้านที่ 3 ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความพึงพอใจของสถานประกอบการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ร้อยละ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** | | |  |
| 14. กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม |  |  |  |
| 15. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี |  |  |  |
| 16. มีความอดทนในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 17. มีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน |  |  |  |
| 18. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ |  |  |  |
| 19. รู้จักใช้วัสดุอย่างอิสระ |  |  |  |
| 20. ตรงต่อเวลาปฏิบัติงานอย่างเสมอ |  |  |  |
| 21. มีน้ำใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน |  |  |  |
| 22. สามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะได้ดี |  |  |  |
| 23. มีทัศนคติที่ดีต่องานและสถานประกอบการ |  |  |  |
| 24. แต่งกายถูกกาลเทศะและเหมาะสมในการทำงาน |  |  |  |
| 25. ซื่อสัตย์สุจริตและรักษาความลับของสถานประกอบการ |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.4.1 | การมีงานทําและศึกษาตอของ ผูสําเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของ หนวยงาน สถานประกอบการ หรือผูใชต่อคุณภาพของ ผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา**  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา (2 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/**  **สาขางาน** | **หลักสูตร** | | **สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร** | | **พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ** | | **ประเมินหลักสูตร** | | **นำหลักสูตร**  **ฐานสมรรถนะ**  **ไปใช้** | | **รวมปฏิบัติ** | |
| **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **ครบ** | **ไม่ครบ** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขาวิชา................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขาวิชา................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | สาขาวิชา................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขาวิชา................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.1.1 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.1.2** **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม**

**หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อครูผู้สอน** | **ปรับปรุง**  **รายวิชาเดิม**  **(🗸)** | **กําหนด**  **รายวิชาเพิ่มเติม**  **(🗸)** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม จำนวนครูผู้สอน ................. คน** | |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.1.2 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา (7 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **รายการที่ปฏิบัติ (🗸)** | | **ร้อยละของครู**  **ที่ครบตามกระบวนการ** |
| **จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามกระบวนการ** | |
| **ครบ** | **ไม่ครบ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนครูผู้สอน........................คน** | |  |  |  |

**\* หมายเหตุ : กระบวนการจัดทำ**

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้

2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning , STEM Education , Work based Learinin , Work integrated Learning เป็นต้น

4. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้การจัดการเรียนการสอน

5. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.2.1 | การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู ที่เนนผูเรียนเป็นสำคัญ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.2.2** **การนําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญไปใชในการจัดการเรียนการสอน**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **การนำแผน**  **การจัดการเรียนรู้**  **ที่เน้นเป็นสำคัญ**  **ไปใช้ในการ**  **จัดการเรียนการสอน**  **(🗸)** | **การนิเทศ ติดตาม**  **การจัดการเรียนการสอน**  **(🗸)** | **รวมปฏิบัติ**  **(คน)** | | **ร้อยละ**  **ของครู**  **ที่ปฏิบัติครบ** |
| **ครบ** | **ไม่ครบ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนครูผู้สอน.......................คน** | |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.2.2 | การนําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียน เปนสําคัญไปใชในการจัดการเรียนการสอน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.2.3 การสงเสริมใหผูเรียนไดฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงจำนวนสาชาวิชา หรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนสถานประกอบการ**  **(แห่ง)** | **ฝึกประสบการณ์หรือ**  **ฝึกอาชีพ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
|  | **ปวช.** |  |  |  |
| 1 | สาขางาน............................... |  |  |  |
| 2 | สาขางาน............................... |  |  |  |
|  | **รวม ปวช.** |  |  |  |
|  | **ปวส.** |  |  |  |
| 1 | สาขางาน............................... |  |  |  |
| 2 | สาขางาน............................... |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.2.3 | การสงเสริมใหผูเรียนไดฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.2.4** **การจัดการเรียนการสอนดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงการจัดการเรียนการสอนดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **สอนตามแผนฯ**  **(🗸)** | **การใช้สื่อเหมาะสม**  **(🗸)** | **กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย**  **(🗸)** | **มีการทำวิจัยในชั้นเรียน**  **(🗸)** | **วัดและประเมินผลตามสภาพจริง**  **(🗸)** | **รวมปฏิบัติ** | |
| **ครบ** | **ไม่ครบ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนครูผู้สอน.................คน** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.2.4 | การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.2.5** **การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงการปฏิบัติในเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **รายการที่ปฏิบัติ** | | | | | |
| **จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล (🗸)** | **ข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา (🗸)** | **จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (🗸)** | **เทคนิคการสอนที่หลากหลาย (🗸)** | **ระบบช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล(🗸)** | **ปฏิบัติครบทุกประเด็น (คน)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  | |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.2.5 | การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**ตารางแสดงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **การพัฒนา** | | **จำนวน**  **(ชม.)** | **ร้อยละของครูที่ได้รับ**  **การพัฒนา** | **การนำผลไปพัฒนางาน** |
| **พัฒนา** | **ไม่พัฒนา** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนครูผู้สอน...................คน** | |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.2.6 | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.2.7** **การใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน** | **ร้อยละ** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| **รวมจำนวนครูผู้สอน..............................คน** | |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.2.7 | การใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา (7 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีสวนรวม**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีสวนรวม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา |  |  |
| 3. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |
| 4. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |
| 5. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** | | | |
| 2.3.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการบริหารจัดการ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**เครื่องมือภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายชื่อครูผู้สอน** | **การคัดกรองผู้เรียน**  **(🗸)** | **จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล (🗸)** | **การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (🗸)** | **การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียน (🗸)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนครูผู้สอน....................คน** | |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** | | | |
| 2.3.2 | การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการบริหารจัดการ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบขอมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1.ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |
| 2.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |
| 3.การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |
| 4.ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |
| 5.ผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |
| 6. มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ |  |  |

**หมายเหตุ\*** กรณีมีข้อมูลแนบหลักฐานประกอบด้วย

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** | | | |
| 2.3.3 | การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการบริหารจัดการ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงานหรืองานฟาร์ม**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การพัฒนาอาคารสถานที่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มและสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ |  |  |
| 2. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน |  |  |
| 3. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด |  |  |
| 4. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 5. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** | | | |
| 2.3.4 | การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการบริหารจัดการ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในแผนกวิชา |  |  |
| 2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ |  |  |
| 3 .ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานทึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท |  |  |
| 4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว |  |  |
| 5. ระบบรักษาความปลอดภัย |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** | | | |
| 2.3.5 | การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการบริหารจัดการ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.3.6 การพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด |  |  |
| 2. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนหรือผู้สนใจ |  |  |
| 3. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตัวเองเพียงพอ |  |  |
| 4. มีรายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด |  |  |
| 5. มีจำนวนสถิติของผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด |  |  |
| 6. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางที่ได้รับการพัฒนา |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** | | | |
| 2.3.6 | การพัฒนาแหล่งเรียนรู้  และศูนย์วิทยบริการ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการบริหารจัดการ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 2.3.7 การนําผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใชในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

| **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561** | **ระดับคุณภาพ** | |
| --- | --- | --- |
| **2564** | **2565** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย |  |  |
| **สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** |  |  |
| **ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง  (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) | | |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** | | | |
| 2.3.7 | การนำผลการประกัน  คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการบริหารจัดการ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (1 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หนวยงานตนสังกัดมอบหมาย**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |
| 2. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) |  |  |
| 3. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการการพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ  Re-skill Up-skill และ New skillพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย  ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ |  |  |
| 4. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) |  |  |
| 5. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาต |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ |  |  |
| 7. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** | | | |
| 2.4.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** (2 ตัวชี้วัด 4 ภารกิจ)

**ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การบริการชุมชนและจิตอาสา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ผู้เข้าร่วมกิจกรรม** | **จำนวน**  **(คน)** | **เข้าร่วมกิจกรรม (คน)** | **ร้อยละ** |
| 1 | ครู |  |  |  |
| 2 | ผู้เรียน |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา** มีดังนี้

1. .........................................................................................................................................................................

2. .........................................................................................................................................................................

3. .........................................................................................................................................................................

4. .........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | | |
| 3.1.1 | การบริการชุมชนและจิตอาสา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ระดับชั้น/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด**  **(คน)** | **จำนวนผู้เรียนทวิภาคี**  **ทั้งหมด**  **(คน)** | **ร้อยละของผู้เรียนทวิภาคี**  **ทั้งหมด**  **(คน)** |
| **ปวช.** | |  |  |  |
| 1 | สาขางาน......................... |  |  |  |
| 2 | สาขางาน......................... |  |  |  |
| **รวม ปวช.** | |  |  |  |
| **ปวส.** | |  |  |  |
| 1 | สาขางาน......................... |  |  |  |
| 2 | สาขางาน......................... |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |

**ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **การดำเนินงาน** | | **หมายเหตุ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | **ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |  |  |  |
| * การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา |  |  |  |
| * การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |  |
| 2 | **ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |  |  |  |
| * จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ |  |  |  |
| * ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน |  |  |  |
| 3 | **ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |  |  |  |
| * คัดเลือกผู้เข้าเรียน |  |  |  |
| * ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง |  |  |  |
| * จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ |  |  |  |
| * จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ |  |  |  |
| 4 | **ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |  |  |  |
|  | * การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ |  |  |  |
|  | * การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ |  |  |  |
| 5 | **ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |  |  |  |
|  | * การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |  |
|  | * การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |  |
|  | * การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปี   ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | | |
| 3.1.2 | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา  ทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศ |  |  |
| 2. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 3. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 4. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการทั้งภายในและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| 5. ทุนการศึกษา |  |  |
| 6. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ |  |  |
| 7. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา |  |  |
| 8. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร  ในการจัดการอาชีวศึกษา กับ เครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |

**การระดมทรัพย์เพื่อการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **แผนกวิชา/สาขางาน** | **การระดมทรัพยากร** | | **หมายเหตุ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **ปวช.** | |  |  |  |
| 1 | สาขางาน................................. |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................................. |  |  |  |
| **รวม ปวช.** | |  |  |  |
| **ปวส.** | |  |  |  |
| 1 | สาขางาน................................. |  |  |  |
| 2 | สาขางาน................................. |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |

**รายละเอียดงบประมาณที่ได้จากการระดมทรัพยากร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **แหล่งงบประมาณ** | | | | | **หมายเหตุ** |
| **งบบุคลากร**  **(บาท)** | **งบ**  **ดำเนินงาน**  **(บาท)** | **งบ**  **ลงทุน**  **(บาท)** | **งบ**  **เงินอุดหนุน**  **(บาท)** | **งบ**  **รายจ่ายอื่น ๆ**  **(บาท)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | | |
| 3.1.3 | การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค งานวิจัย (1 ภารกิจ)**

**ภารกิจที่ 3.2.1 การสงเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1.1. ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1.4 เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ

1.4.1 …………………………………….................…………………………………………………………

1.4.2 ………………………..................................………………………………………………………

1.4.3 ………………………..................................………………………………………………………

**2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1 การวางแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.2 การดําเนินการตามแผน

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.3 การติดตามและประเมินผล

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา

......................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

3. จุดเด่น

3.1 ...................................................................................................................................

3.1 ...................................................................................................................................

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ...................................................................................................................................

4.1 ...................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ...................................................................................................................................

5.1 ...................................................................................................................................

**การสงเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ**

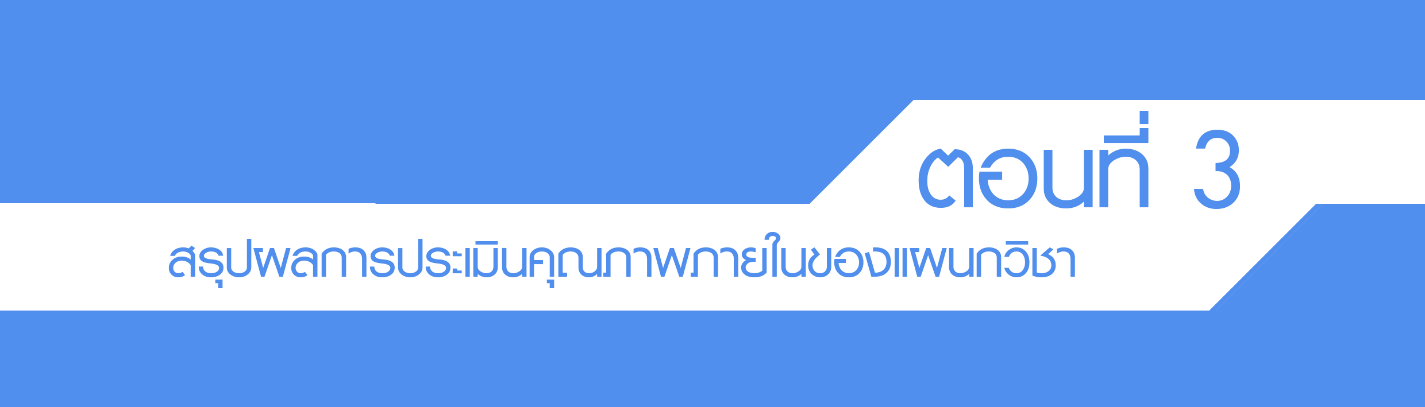
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายชื่อครูผู้สอนการสงเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค และงานวิจัย** | **จำนวน**  **สิ่งประดิษฐ์**  **(ผลงาน)** | **สิ่งประดิษฐ์**  **ที่มีการเผยแพร่** | | | | **การนำ**  **สิ่งประดิษฐ์**  **ไปใช้** | **ร้อยละ**  **การนำสิ่งประดิษฐ์**  **ไปใช้และเผยแพร่** |
| **สถานศึกษา** | **ชุมชน** | **จังหวัด** | **ชาติ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนครูผู้สอน.......................คน** | |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางรายการสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อสิ่งประดิษฐ์** | **ครูผู้ควบคุม** | **รายชื่อนักเรียน นักศึกษา** | **รางวัลที่ได้รับ** | **ระดับรางวัล** | | | | **หน่วยงานที่จัด** |
| **จังหวัด** | **ภาค** | **ชาติ** | **นานาชาติ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย** | | | |
| 3.2.1 | การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**

**3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.1.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.1.2 | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.1.3 | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านความรู้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.2.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.2 | การประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.3 | สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.4 | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผูสําเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.5 | การมีงานทําและศึกษาตอของ ผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.6 | ความพึงพอใจของ หนวยงาน สถานประกอบการ หรือผูใชต่อคุณภาพของ ผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.3.1 | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.3.2 | การประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.3.3 | การดูแลชวยเหลือและแนะแนวผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | | | |
| 1.4.1 | การมีงานทําและศึกษาตอของ ผูสําเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของ หนวยงาน สถานประกอบการ หรือผูใชต่อคุณภาพของ ผูสําเร็จการศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา**  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.1.1 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.2 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** | | | |
| 2.2.1 | การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู ที่เนนผูเรียนเป็นสำคัญ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.2.2 | การนําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียน เปนสําคัญไปใชในการจัดการเรียนการสอน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.2.3 | การสงเสริมใหผูเรียนไดฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.2.4 | การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.2.5 | การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.2.6 | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| 2.2.7 | การใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** | | | |
| 2.3.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.2 | การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.3 | การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.4 | การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| 2.3.5 | การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.6 | การพัฒนาแหล่งเรียนรู้  และศูนย์วิทยบริการ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.7 | การนำผลการประกัน  คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการบริหารจัดการ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** | | | |
| 2.4.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ**  **รายงานผลการประเมินตนเอง** | |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | | |
| 3.1.1 | การบริการชุมชนและจิตอาสา | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3.1.2 | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3.1.3 | การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย** | | | |
| 3.2.1 | การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ | ○ ผลผลิต  ○ ผลลัพธ์  ○ ผลกระทบ | ○ การวางแผน  ○ การดำเนินการตามแผน  ○ การติดตามและประเมินผล  ○ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย  □ เป็นไปตามมาตรฐาน  □ อยู่ระหว่างการพัฒนา | | | |

**3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาโดยภาพรวม**

| **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561** | **ร้อยละ** |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** |  |
| ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา |  |
| ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา |  |
| ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา |  |
| ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา |  |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ |  |
| ตัวชี้วัดที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |  |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |
| ตัวชี้วัดที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |
| ตัวชี้วัดที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย |  |
| **สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** |  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา  □ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)  □ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99)  □ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  □ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99)  □ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |  |

**

ให้แผนกวิชานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชามาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพแผนกวิชาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา**  **(แผนงาน โครงการ กิจกรรม)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** | |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | |
| ภารกิจที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง |  |
| ภารกิจที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |  |
| ภารกิจที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | |
| ภารกิจที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผูสําเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ |  |
| ภารกิจที่ 1.2.2 การประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพ |  |
| ภารกิจที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเปนผูประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ |  |
| ภารกิจที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผูสําเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ |  |
| ภารกิจที่ 1.2.5 การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา |  |
| ภารกิจที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหนวยงาน สถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จ |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | |
| ภารกิจที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา |  |
| ภารกิจที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา |  |
| ภารกิจที่ 1.3.3 การดูแลชวยเหลือและแนะแนวผูสําเร็จการศึกษา |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** | |
| ภารกิจที่ 1.4.1 การมีงานทําและศึกษาตอของ ผูสําเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของ หนวยงาน สถานประกอบการ หรือผูใชต่อคุณภาพของ ผูสําเร็จการศึกษา |  |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** | |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา** | |
| ภารกิจที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ |  |
| ภารกิจที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา** | |
| ภารกิจที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ |  |
| ภารกิจที่ 2.2.2 การนําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญไปใชในการจัดการเรียนการสอน |  |
| ภารกิจที่ 2.2.3 การสงเสริมใหผูเรียนไดฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ |  |
| ภารกิจที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย |  |
| ภารกิจที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม |  |
| ภารกิจที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |  |
| ภารกิจที่ 2.2.7 การใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** | |
| ภารกิจที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีสวนรวม |  |
| ภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน |  |
| ภารกิจที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบขอมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |
| ภารกิจที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงานหรืองานฟารม |  |
| ภารกิจที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน |  |
| ภารกิจที่ 2.3.6 การพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการ |  |
| ภารกิจที่ 2.3.7 การนําผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใชในการพัฒนาสถานศึกษาอยางตอเนื่อง |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** | |
| ภารกิจที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หนวยงานตนสังกัดมอบหมาย |  |
| **มาตรฐานที่ 3 การสรางสังคมแหงการเรียนรู้** | |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความรวมมือในการสรางสังคมแหงการเรียนรู** | |
| ภารกิจที่ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา |  |
| ภารกิจที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |
| ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค งานวิจัย** | |
| ภารกิจที่ 3.2.1 การสงเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค และงานวิจัย |  |